Rapport Annuel Université Concordia

1985 · 86

TABLE DES MATIÈRES

Message du chancelier 1
Rapport du recteur 2

LES FACULTÉS
Arts et Sciences 4
Commerce et administration 5
Génie et informatique 6
Beaux-Arts 7
Études supérieures 8

La recherche 9
Bibliothèques 9
La galerie d'art 10
Conservatoire d'art cinématographique 10
Les services informatiques 11
Condition féminine 12
Les anciens 12
Doctorats honorifiques conférés 13
Campagne de souscription 15
États financiers 16
Statistiques 19

LISTES
Conseil d'administration 22
Sénat 22
Comité consultatif du recteur 23
Conseil des études supérieures 23
Conseil de la vie édudiante 24
Cadres supérieurs 24

CONCORDIA EN BREF

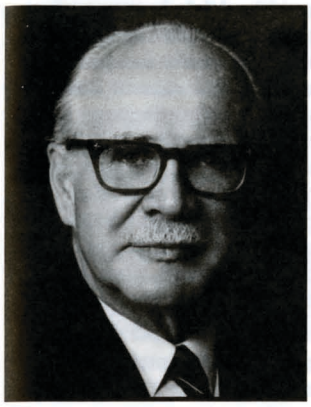
Étudiant(e)s du 1er cycle	
— Temps plein	11 599
— Temps partiel	11 234
Étudiant(e)s des 2e et 3e cycles	
— Temps plein	1 655
— Temps partiel	1 648
Nombre total d'étudiant(e)s	26 136
Nombre total d'étudiant(e)s muni(e)s d'un visa d'études	863
Bourses d'études supérieures attribuées à des étudiant(e)s de Concordia	242*
Bourses d'études de 1er cycle attribuées à des étudiant(e)s de Concordia	207**
Professeurs à temps plein	730
Professeurs à temps partiel	820
Employé(e)s de soutien à temps plein	1 094
Grades décernés	3 448***
Budget de fonctionnement	124 364 069 $
Subventions et contrats de recherche	8 830 240 $
Bibliothèque	
— Bibliothécaires professionnels	37
— Documents textuels répertoriés	1 267 947
— Microformes répertoriées	89 755
Nombre de pavillons	
— Campus de l'ouest de la ville	30
— Campus du centre-ville	37

* Ce chiffre tient compte des subventions accordées par les agences gouvernementales fédérales et provinciales, des bourses d'études supérieures et des bourses d'enseignement de l'Université.

** Ce chiffre comprend les bourses obtenues en début et en cours d'études.

*** Ce chiffre n'inclut pas les diplômes et certificats.

Message du chancelier



W. Earle McLaughlin
Chancelier, Université Concordia

L'année 1985-1986 complète mon mandat de cinq ans à titre de chancelier de l'Université Concordia. Disons d'emblée que j'ai été grandement honoré de me voir offrir le poste de chancelier de l'Université Concordia, en 1981; à présent qu'approche la fin de mon mandat, j'éprouve en outre une légitime fierté des suites de mon association avec l'Université.

Quelle expérience enrichissante! Il m'a été donné, en tant que chancelier, d'être le témoin privilégié des nombreux changements qui se produisent invariablement dans une maison d'enseignement universitaire. C'est ainsi que j'ai vu grandir et arriver à maturité une université jeune et dynamique; je l'ai vue croître non seulement en taille et en force, mais également en assurance, et acquérir tranquillement la stature d'une université vouée à l'avancement des connaissances et de l'érudition. Extrêmement respectueuse des traditions héritées de ses établissements fondateurs, l'Université Concordia a su développer une identité propre. Bien implantée dans la collectivité qu'elle sert, elle peut à présent faire sa marque sur la scène nationale et internationale. J'ai toutes les raisons d'être fier des multiples réalisations de Concordia, et je sais pertinemment que cette fierté est partagée. J'ose simplement espérer avoir apporté ma modeste quote-part à son épanouissement.

S'il est une question qui a préoccupé le milieu universitaire ces dernières années, c'est bien celle de la raréfaction des ressources. Cette austérité n'est certes pas propre aux seules universités dans le climat économique et financier qui est le nôtre. Ce qui pose problème, c'est de tenter de faire passer tout le monde dans le même moule, sans égard aux conditions particulières de chaque établissement ou à sa mission propre; en outre, on s'attend tout bonnement à ce qu'une formule unique engendre les mêmes résultats dans tous les cas. Cette formule a consisté à exiger la même efficacité de l'ensemble des établissements à qui l'on a demandé d'étirer des ressources pourtant déjà maigres.

Le scientifique Edgar Steacie, lors d'une allocution qu'il prononçait à l'Université St-François Xavier en 1957, faisait remarquer que "rien n'est plus diamétralement opposé à l'épanouissement d'une réflexion originale que l'efficacité chère au milieu d'affaires. En fait, ajoutait-il, tant que les universités demeurent inefficaces, il y a de l'espoir." Il s'agissait bien évidemment d'une de ces boutades dont l'université fait l'objet plus souvent qu'à son tour, certaines fort subtiles, d'autres moins, certaines méritées et d'autres pas. Il n'empêche qu'Edgar Steacie a soulevé là, sur le ton d'une aimable plaisanterie, une question importante qui mérite que l'on s'y arrête.

Je suis tout à fait de son avis lorsqu'il affirme que l'avenir des générations - et en particulier de la présente génération - réside dans l'éducation. Pas de progrès sans innovation et pas d'innovation sans réflexion originale, sans recherche et sans activités d'érudition. C'est par les activités d'enseignement et de recherche que les universités remplissent leurs objectifs fondamentaux et, ce faisant, contribuent à l'avancement social et au bien-être général.

Là où je m'inscris en faux, c'est contre l'application qu'il fait de l'expression "efficacité chère au milieu d'affaires." Car, en effet, son affirmation laisse supposer que la notion d'"efficacité" est un concept étranger aux établissements non rattachés au secteur privé.

Or, je ne crois pas que l'efficacité soit l'apanage du secteur privé. Les universités ont des normes à respecter et des objectifs à atteindre bien que les indicateurs de rendement des "établissements d'un autre secteur" dont elles font partie portent un autre nom et ne soient pas évalués, tant s'en faut, à l'aune des "bénéfice," "taux de rendement" et "bénéfice par action" si chers à l'entreprise privée. Et c'est fort bien ainsi.

Cependant, contrairement aux affirmations de M. Steacie, nombre de grandes universités ont bien fait la preuve de leur efficacité. Ces cinq dernières années, l'Université Concordia a réussi ce tour de force de produire considérablement plus avec considérablement moins: moins de ressources que la plupart de ses consoeurs de même importance et moins de ressources que celles auxquelles elle avait été habituée. En situation de sous-financement chronique, voilà qu'on lui a demandé de gérer l'austérité. Aucun secteur de la communauté universitaire n'a pu échapper à l'exercice. Et pourtant, nous nous trouvons aujourd'hui devant une université qui, non seulement a remarquablement survécu à la situation, mais encore a trouvé moyen de croître en période de contrainte. Qui sait ce qu'elle aurait pu faire si on lui en avait donné les moyens . . .

Convenons-en: l'Université Concordia est bel et bien efficace. Cela étant dit, j'estime qu'il est fallacieux de se demander si les universités sont "efficaces": demandons-nous plutôt si elles sont "efficientes." Un établissement est efficient dans la mesure où il parvient à remplir son mandat, à atteindre ses objectifs, à rendre service à la collectivité et à servir sa clientèle. Devant l'évolution des désirs et des besoins de ses différents corps constituants, l'Université a le devoir de s'adapter et de créer des programmes ou des services qui reflètent ces changements. En établissant un milieu propice à la recherche et à l'apprentissage, en mettant en oeuvre les ressources nécessaires, elle se trouve à l'avant-garde du progrès dans la société. Voilà ce que j'entends par "université efficiente."

Nous sommes essentiellement au service de notre personnel, de notre clientèle étudiante et de la collectivité en général. Ce critère doit demeurer notre priorité absolue et fonder toutes nos décisions. Si les décideurs et décideuses perdent de vue cet objectif essentiel et imposent des solutions artificielles à court terme, c'est non seulement la survie des universités qui sera mise en péril, mais également le développement des étudiants, du corps professoral et de l'ensemble de la collectivité.

Nous ne pouvons que desservir nos mandants en exigeant des universités, au nom de la sacro-sainte efficacité commerciale, qu'elles fonctionnent avec des capitaux moindres et des ressources humaines diminuées.

Devant les remarquables réalisations dont j'ai eu le privilège d'être témoin durant les cinq années de mon mandat alors que plus d'un, cédant aux pressions externes et internes, en sont parfois venus à remettre en cause l'importance même des universités, j'éprouve le besoin d'adresser des remerciements particuliers aux divers corps constituants de l'Université Concordia: le corps professoral, le personnel, les étudiants et l'administration. Ces cinq années n'ont pas toujours été faciles. Mais en concentrant nos efforts, nos énergies et nos ressources pour trouver des solutions constructives à la situation de l'Université, nous nous sommes dépassés; et les résultats sont au- delà de nos espérances. J'estime qu'il faut saluer un tel effort: l'Université Concordia mérite sans contredit la reconnaissance des secteurs privé, public et parapublic.

Rapport du recteur

Patrick Kenniff
Recteur & vice-chancelier

L'Université Concordia a connu une évolution importante au cours de l'année universitaire 1985-1986. L'année précédente, les célébrations du dixième anniversaire de l'union de nos deux établissements fondateurs ont permis, je crois, à l'Université et à la collectivité qu'elle dessert, de reconnaître l'émergence d'une identité forte et la confirmation d'une réputation dont nous pouvons tous être fiers.

Nous nous sommes efforcés durant la première décennie de nous ajuster les uns aux autres, d'apprendre les uns des autres et de tenter de réconcilier deux conceptions différentes de l'éducation. Cela n'a pas été sans heurts et l'équilibre a parfois été difficile à atteindre; mais ce processus, éminemment stimulant, s'est avéré des plus féconds.

Nos points forts nous ont servi de leviers pour établir de nouveaux domaines d'étude et de recherche et adopter une ligne de conduite innovatrice, contemporaine, souple et adaptée aux réalités culturelles et socio-économiques de la région métropolitaine de Montréal.

À l'aube de sa deuxième décennie, l'Université Concordia constitue une force vive aux niveaux provincial et national, en contribuant à l'augmentation de la productivité par l'expansion et la diffusion du savoir et par les retombées de ses activités de recherche. Concordia est un agent culturel et un pourvoyeur de services pour la communauté montréalaise au sein de laquelle elle assure une présence active et féconde.

Les activités d'enseignement et de recherche, qui constituent l'essentiel de la mission de l'Université, témoignent de sa remarquable vitalité. En 1985-1986, elle a décerné 3 300 diplômes dont 13% aux cycles supérieurs.

Ses quatre facultés — Arts et Sciences, Commerce et Administration, Génie et Informatique, et Beaux-Arts — qui jouissent toutes d'une réputation nationale et internationale, offrent plus de 180 programmes d'études dont certains, mentionnés dans le présent rapport, sont uniques dans la province et au Canada. Concordia a en outre établi, en peu de temps, un nombre important de programmes d'études supérieures.

Son approche innovatrice de l'enseignement supérieur est due, en grande partie, à la diversité de la recherche et aux talents de son corps professoral dont les subventions de recherche ont augmenté de 83% depuis 1980 et de 560% depuis la fondation de l'Université en 1974. De nombreux professeurs font figure de proue dans divers domaines comme la robotique, la conception assistée par ordinateur dans la construction, l'activité des femmes dans les milieux d'affaires et la thérapie par l'art auprès des adolescents. En 1985-1986, quelque 360 professeurs ont bénéficié de subventions de recherche totalisant 8,8$ millions, chiffre record pour Concordia.

La vitalité de Concordia supplée par l'intensité à ce qui lui manque en âge. Elle l'a admirablement préparée aux réalisations de la présente décennie et de celles qui s'annoncent.

Afin de favoriser cette croissance et de mieux desservir la communauté universitaire et la collectivité locale, provinciale et nationale, l'Université a, au cours de la dernière année, modifié considérablement ses structures administratives. Ces changements ont comporté: 1) la restructuration de la Faculté des arts et des sciences; 2) la réorganisation de la haute direction; et 3) la réforme de la plus haute instance en matière d'enseignement, le Sénat, et celle de ses comités.

Cette année, la plus grande faculté de l'Université, la Faculté des arts et des sciences, était dirigée par un seul doyen assisté de quatre vice-doyens. Cette nouvelle structure favorise la croissance et les échanges entre les disciplines qui ont des intérêts communs, tout en maintenant l'intégrité de tous les programmes. Elle assure la coordination de tous les départements, écoles et instituts qui existent au sein de la Faculté et permet l'établissement des priorités et la mise en oeuvre des politiques à partir d'une perspective d'ensemble. La transition, je suis heureux de le signaler, a été couronnée de succès.

À la suite des discussions qui ont eu lieu dans la communauté universitaire, le Conseil d'administration a approuvé une réorganisation de la haute direction qui crée des groupements administratifs visant à assurer à l'Université tout l'appui dont elle a besoin pour poursuivre l'excellence de sa mission éducative. Cette structure permet aussi de resserrer les liens entre chaque groupement administratif. Ainsi, sous l'autorité du recteur, se trouvent un seul vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, un vice-recteur aux relations institutionnelles et aux finances et un vice-recteur aux services. Ces regroupements au sein du Cabinet du recteur ont permis d'attribuer aux vice- recteurs des responsabilités adaptées aux exigences d'une gestion souple et efficace en tenant compte des besoins et de l'identité de Concordia. Au cours de l'année, M. Russell Breen a quitté son poste de vice-recteur à l'enseignement et à la recherche. Il a été remplacé par M. Francis R. Whyte, de l'Université Laval. Nous avons aussi accueilli dans nos rangs Mme Monique Jérome-Forget comme vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances.

Finalement, à la suite des consultations menées auprès des doyens et des conseils de faculté, la composition et les pouvoirs du Sénat ont été modifiés. Il a été décidé que seuls les administrateurs suivants, y auraient droit de vote: le recteur, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et les cinq doyens. Le nombre de membres du Sénat ayant droit de vote a ainsi été réduit à 37 tout en maintenant la même proportion de représentants étudiants et en augmentant légèrement le nombre de représentants des professeurs.

À partir de l'année universitaire 1986-1987, le Sénat aura l'occasion de faire des commentaires et des recommandations concernant le budget d'enseignement et de recherche. En outre, le Sénat a été désigné par le Conseil d'administration comme l'autorité finale chargée d'approuver les listes de diplômés et l'octroi des certificats, diplômes et grades, à l'exclusion des doctorats honorifiques.

Les comités du Sénat ont aussi été modifiés. Le Comité de la planification et des priorités de l'enseignement a comme mandat de formuler la stratégie concernant la planification générale à long terme de l'enseignement et l'établissement des priorités. Le Comité des programmes d'enseignement est chargé de faire l'examen des conséquences, pour l'enseignement et les ressources, des propositions de contenu de nouveaux programmes et d'importantes modifications aux programmes en cours. Le Comité de la recherche doit veiller à tous les aspects décisionnels en matière de recherche dans l'Université. Il est présidé par le vice-recteur associé, enseignement (recherche).

Les structures, cependant, n'assurent pas le succès. Elles fournissent seulement un cadre de fonctionnement. Je crois que sont maintenant en place les rouages adaptés à la voie que s'est fixée l'Université. Ils amélioreront la capacité de Concordia de remplir sa mission et de s'ajuster aux changements qui surviennent à l'intérieur de même qu'à l'extérieur de l'Université. Grâce à ces mécanismes, la planification sera partagée, les décisions seront fondées sur toutes les informations pertinentes et toutes les instances pourront participer au processus décisionnel.

Ces changements permettront à Concordia de créer ses propres possibilités en se basant sur ses points forts au lieu de dépenser ses énergies à réagir aux limitations qui lui sont imposées de l'extérieur. Pour créer nos propres possibilités, nous devons améliorer les conditions dans lesquelles les professeurs, le personnel et les étudiants peuvent exceller et s'épanouir. Nous devons aussi établir un cadre dans lequel des décisions parfois difficiles mais stimulantes peuvent être prises. Concordia pourra ainsi être dans le peloton de tête des établissements d'enseignement supérieur du pays.

Ces attitudes traduisent bien l'engagement de Concordia envers la planification à court et à long termes. Compte tenu du rôle important qu'elle joue dans la détermination de l'avenir et de la survie d'un établissement, la planification constitue l'un des outils les plus importants de gestion. Elle est cependant l'une des tâches les plus difficiles à accomplir. D'instinct, à partir de données empiriques, nous pouvons déterminer la route à suivre pour une certaine période de temps. Parfois, il est facile de s'en tenir à la voie tracée; parfois, il faut savoir manoeuvrer contre vents et marées et être prêt à changer de cap.

Les circonstances ont déstabilisé les universités financièrement. La planification est donc devenue extrêmement difficile en raison de l'incertitude qui entoure le niveau de financement et les orientations du gouvernement. Les règles budgétaires changent d'année en année, parfois au milieu de l'année, rendant extrêmement difficile le respect des priorités que s'est fixée l'Université. Il n'est pas rare, en effet, que les universités québécoises commencent l'exercice financier en se fondant sur des prévisions de revenus qui peuvent être valables jusqu'au moment où le gouvernement fait connaître ses règles budgétaires définitives. Pour Concordia, qui

souffre d'un sous-financement chronique depuis sa fondation, de telles façons de procéder sont loin de nous aider à explorer des solutions à long terme à nos problèmes. Nous pouvons seulement espérer que le gouvernement du Québec changera sa méthode qui est si contraire à toute forme de planification convenable.

Peu importe son aptitude à s'adapter au changement, une université a toujours besoin des ressources suffisantes pour accomplir sa mission. Le sous-financement de Concordia, et le sous-financement du réseau universitaire en général, sont bien connus. Mais ce que les gens ne savent peut-être pas aussi bien, c'est que Concordia n'est pas restée inerte devant la vague des compressions et des "rationalisations" gouvernementales. Nos réalisations prouvent bien que nous nous sommes adaptés d'une façon remarquable aux changements de situations financières. Nous avons pris des mesures pour contrôler et réduire les dépenses en dépit du fait que Concordia est depuis longtemps reconnue comme l'université la plus "économe" du réseau universitaire québécois. Tous ces efforts ont été faits sans sacrifier notre engagement envers la qualité de l'enseignement et des services à la collectivité.

Pourtant, malgré nos efforts, les déficits continuent de s'accumuler aussi bien à Concordia que dans l'ensemble du réseau universitaire. Il est raisonnable, par conséquent, de se demander pourquoi cette situation se produit. Ces déficits découlent de facteurs indépendants de notre volonté. La formule de financement du gouvernement provincial a créé des inégalités qui, d'année en année, désavantagent clairement Concordia et aggravent une situation financière déjà précaire. Les frais du service de la dette associés à notre déficit accumulé s'élèvent maintenant à trois millions de dollars chaque année. Les frais de location ont augmenté considérablement au centre-ville de Montréal, ce qui touche Concordia plus que les autres universités parce que maintenant le gouvernement finance seulement une portion des nouveaux baux, en utilisant une formule basée sur la moyenne provinciale des coûts de location dans tout le réseau universitaire. Les salaires fixés par décret gouvernemental ou par un tribunal d'arbitrage de même que le coût croissant de l'équipement et des contrats de service afférents sont aussi des fardeaux financiers que l'Université doit supporter.

Nous avons bon espoir, toutefois, que le gouvernement donnera suite à nos revendications qui ont comporté divers éléments de solution à la situation financière critique des universités québécoises. Quel que soit le résultat, cependant, nous devons faire tout notre possible pour assurer notre propre bien-être.

À cet égard, nous savons tous que l'Université Concordia inaugurera bientôt la phase finale de sa campagne de souscription lancée en 1983. Cette première campagne majeure de la courte existence de Concordia vise à amasser 25$ millions. Ce montant représente le niveau minimun d'aide supplémentaire dont l'Université a besoin pour continuer de fournir et d'accroître ses services à la collectivité montréalaise, québécoise et canadienne.

L'argent recueilli servira à construire le pavillon de la bibliothèque au campus du centre-ville, à agrandir et à rénover la bibliothèque Georges P. Vanier au campus Loyola, à créer des bourses d'études de premier cycle et des bourses de perfectionnement, à construire un Centre des arts d'interprétation, à doter les quatre facultés de ressources additionnelles et à établir un fonds du rectorat pour de nouvelles initiatives.

L'Université a terminé la première phase de la campagne en 1985-1986 en ayant amassé 15$ millions. La phase finale débutera au cours de l'année universitaire 1986-1987. Nous avons bon espoir d'amasser les 10$ millions qui manquent pour atteindre notre objectif et même le dépasser.

Par ailleurs, nous poursuivons nos discussions avec le gouvernement du Québec en vue de l'approbation du plan définitif et du financement supplémentaire du nouveau complexe bibliothécaire du centre-ville. Je compte bien que l'an prochain je pourrai vous faire part de l'heureux dénouement de ces négociations.

Je dois ajouter que je suis extrêmement fier des réalisations de nos professeurs, de notre personnel et de nos étudiants. Je remarque une confiance et une assurance accrues au sein de l'Université dans son ensemble. Nous avons surmonté tous les obstacles qui se dressaient sur notre route. Nous pouvons donc envisager l'année 1986-1987 avec un optimisme et une confiance renouvelés.

En terminant, je crois que des précisions s'imposent au sujet du présent rapport annuel. Vous avez sans doute remarqué que sa présentation et son contenu diffèrent considérablement du premier rapport annuel. Il vise toujours, cependant, à faire le survol des faits marquants, des principales réalisations et de certaines personnes qui ont aidé à façonner l'Université au cours de la dernière année.

Les changements apportés au présent rapport sont, en grande partie, le fruit des commentaires reçus au sujet du rapport de l'an dernier. L'an prochain, il est possible que le rapport soit de nouveau différent. Tout dépendra de vous. Vos commentaires seront donc bien accueillis.

Arts et sciences

La Faculté des arts et des sciences continue d'être au coeur de la mission éducative de l'Université. Elle comprend les humanités, les sciences naturelles et les sciences sociales. Une quarantaine de disciplines, certaines traditionnelles et d'autres, innovatrices, y sont intégrées pour créer un milieu éducatif très stimulant.

L'originalité de la Faculté des arts et des sciences réside notamment dans les aspects suivants:

Les collèges, qui constituent un foyer pour les étudiant(e)s désireux de se consacrer à l'exploration d'une philosophie ou d'un objectif particulier. Chaque collège a ses propres programmes d'études que l'étudiant(e) peut intégrer à son domaine de concentration.

L'Unité de recherche scientifique et industrielle (URSI) du Département de chimie offre des services de consultation et d'analyse aux petites et moyennes entreprises qui ne peuvent pas avoir leur propre laboratoire.

La Clinique de médecine sportive au sein du Département des sciences de l'exercice soigne les blessures liées aux sports. Le grand public y a accès et plus de 6 000 personnes y viennent chaque année.

Le Centre de didactique de l'anglais langue seconde (TESL) est le centre le plus vaste et le plus complet du genre au Canada.

Le Centre d'études communautaires et en relations humaines offre des programmes de perfectionnement de formateurs, qui vise à familiariser les gens d'affaires, les animateurs communautaires, les éducateurs et d'autres personnes avec la dynamique de groupe et à leur faire acquérir des aptitudes pour la prise de décisions et l'animation.

Plusieurs programmes de maîtrise et de doctorat ont acquis une réputation nationale et internationale, notamment, les études médiatiques, les études politiques et en administration publique, les programmes d'études religieuses et d'études judaiques ainsi que la technologie éducationnelle.

Durant l'année 1985-1986, le Sénat a approuvé la création d'un programme de doctorat en études religieuses offert conjointement par l'Université Concordia et l'Université du Québec à Montréal, d'une maîtrise en études de l'enfant et d'un programme de diplôme en journalisme.

En outre, la part de la Faculté aux activités de recherche de l'Université a été considérable au cours de l'année. Les subventions accordées au corps professoral se sont élevées à 4 155 203 $. Bien que ce montant représente environ le même niveau de financement que celui de l'année précédente, il convient de signaler que huit départements ont bénéficié de hausses de subventions.

Cooper Langford du Département de chimie a reçu une subvention dans le cadre du programme d'Actions structurantes et le *Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche* (FCAR) a renouvelé sa subvention au Centre d'études en neurobiologie comportementale et a accordé une subvention à Lisa Serbin du Département de psychologie. Par ailleurs, des subventions du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) ont été octroyées à Elaine Newman du Département de biologie (deux) et à Edward Brussell du Département de psychologie. Howard Fink du Département d'études anglaises et John Jackson du Département de sociologie et d'anthropologie ont reçu une subvention du Conseil de recherches en sciences humaines.

Pour la première fois, cette année, la Faculté était dirigée par un seul doyen assisté de quatre vice-doyens. La transition s'est effectuée sans heurts et la nouvelle structure a donné lieu à diverses initiatives importantes, notamment:

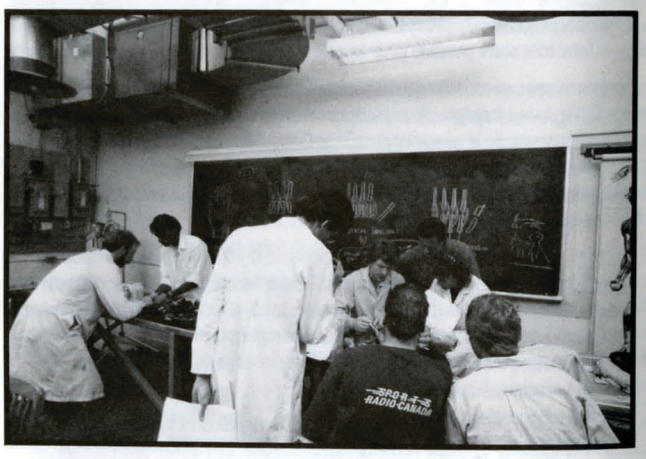
l'établissement d'un comité chargé d'uniformiser les règlements concernant l'allocation des subventions de recherche et d'organiser un concours ouvert à tous;

la création d'un comité consultatif chargé d'établir des règles claires et uniformes relativement au personnel de soutien de la Faculté; et

l'institution de règlements cohérents et équitables relatifs à la tâche d'enseignement, susceptibles d'être appliqués uniformément dans toute la Faculté.

En novembre, le doyen et les vice-doyens ont demandé à chaque directeur de département de leur remettre un plan quinquennal qui leur a servi à jeter les bases d'un cadre de planification de l'enseignement dont découlera une proposition souple de développement devant permettre l'utilisation la plus efficace des ressources disponibles.

Le Tableau d'honneur du doyen a été établi. Y figurent les noms de tous les étudiants dont la moyenne cumulative s'est élevée à au moins 3,75 pour un minimum de douze crédits de cours.



Commerce et administration

La Faculté de commerce et d'administration a principalement pour but d'étudier la nature permanente et changeante du commerce et de l'administration dans les secteurs privé et public de l'économie ainsi que de former et préparer des gens à y occuper des postes administratifs.

La Faculté tente d'atteindre ces objectifs en stimulant la pensée critique de ses étudiant(e)s par le travail intellectuel rigoureux, et en leur inculquant les connaissances, les perspectives, les aptitudes de base, les techniques et les attitudes propres aux futurs entrepreneurs, gestionnaires, professionnels et administrateurs. C'est par sa recherche, son enseignement et son contact continuel avec le milieu des affaires que la Faculté tente d'assurer à ses diplômés une bonne formation leur permettant d'être efficaces et d'exceller dans les milieux québécois et canadien des affaires.

La Faculté de commerce et d'administration parraine la plus importante compétition de MBA du Canada. Chaque année, les étudiant(e)s de Concordia opposent leurs connaissances des affaires (tant à l'écrit qu'à l'oral) à celles d'équipes déléguées par plus d'une douzaine d'universités canadiennes. Les juges de cette compétition de cas, qui dure trois jours, sont recrutés parmi les cadres supérieurs de compagnies montréalaises et canadiennes.

La Faculté a aussi d'autres façons de servir la collectivité. Par exemple, Concordia est la seule université au Québec et l'une des trois seules au Canada à offrir un programme de MBA pour gens d'affaires, s'adressant aux cadres moyens et supérieurs désirant perfectionner leurs connaissances pour avancer dans leur carrière. Les cours ont débuté en septembre 1985.

La Faculté dirige un Centre d'études sur les petites entreprises et l'entrepreneuriat. On y dispense aux futurs gens d'affaires un enseignement de base sur les problèmes particuliers aux petites entreprises; les professeurs et les étudiant(e)s du Centre offrent en outre des services de consultation aux entreprises de la région et organisent des séminaires et des colloques auxquels le grand public peut assister.

Consciente du rôle historique de Montréal comme centre de l'industrie du transport, la Faculté a mis sur pied le Centre d'études en gestion des transports de Concordia, le seul du genre au Québec à offrir aux futurs administrateurs des transports une formation adaptée.

Pour sa part, le Centre d'études en gestion de Concordia a comme objectif principal d'offrir des programmes susceptibles de répondre aux besoins du Québec et du Canada.

Le Centre de gestion financière a été mis sur pied au printemps 1986. Ses objectifs comprennent notamment la promotion de la recherche dans le domaine de la gestion financière, l'organisation de colloques et de conférences permettant de diffuser des résultats de recherche, la conception de cours aux adultes et l'organisation de séminaires sur des sujets approfondis en gestion des finances s'adressant à des administrateurs chevronnés.

Plusieurs changements ont eu lieu dans les programmes au cours de l'année, dont un nouveau programme de "Master of Science in Administration" et un programme de 1er cycle, inauguré en septembre 1985, le "Major in International Business."

La Faculté a chargé un comité de réviser et d'élargir ses objectifs, et de recommander les modifications possibles à sa stratégie pour les sept années à venir.

La Faculté n'a cessé de favoriser la qualité de la recherche, la recherche subventionnée et la recherche appliquée particulièrement aux besoins des milieux québécois et canadien. En 1985-1986, environ 250 000 $ ont été attribués en subventions de recherche à des membres du corps professoral. Cela représente une augmentation de 28,9 % par rapport aux années précédentes.

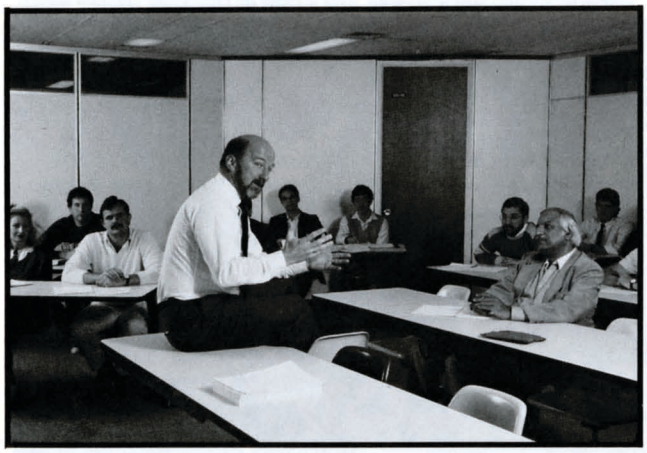
Voici les noms de quelques bénéficiaires de subventions:

Horst A. Eiselt, Suresh Goyal, Giorgio Pederzoli, Themistocles Politof et Thomas J. Tomberlin du Département des sciences de la décision et des systèmes d'information de gestion qui ont reçu des subventions du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.

Michel Laroche, du Département de marketing, a reçu des subventions du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche, et du Conseil de recherches en sciences humaines. Ses recherches ont porté notamment sur l'économie des systèmes de production à étapes multiples et sur l'analyse des décisions relativement à des problèmes d'emplacement.

Le directeur du Département de marketing, Ronald McTavish, s'est vu décerner le "Best Paper Award" par l'"Administrative Sciences Association of Canada Conference" pour un article intitulé "A Comparative Analysis of Two Industrial Purchases."

En 1986-1987, la Faculté s'efforcera de continuer à jouer un rôle de premier plan en facilitant les relations, l'échange d'information et la collaboration dans le réseau universitaire québécois.



Génie et informatique

L'année 1985-1986 a été marquée par les nombreuses activités et réalisations tant de l'ensemble de la Faculté que de chacun de ses membres.

Le Centre des études sur le bâtiment s'est imposé au Canada et au Québec par ses programmes d'études et de recherche, dont les subventions provenant de l'extérieur s'élèvent à près de 1,5 $ millions pour l'année 1986-1987. Le Centre a conclu une entente de collaboration avec la compagnie Gaz Métropolitain relative à la mise sur pied d'un programme de recherche sur les technologies du gaz.

SIRICON, entreprise sans but lucratif qui se consacre à l'élaboration de logiciels et à d'autres applications informatiques à l'intention de l'industrie de la construction, est entrée en fonction en avril 1985 et a maintenant son conseil d'administration, dont la majorité des membres provient de l'industrie.

Le professeur Z. Zielinski, du Département de génie civil, a conçu le prototype de maisons préfabriquées qui seront assemblées à la Barbade, grâce à une subvention importante provenant de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).

La Canadian Microelectronics Corporation a accordé aux départements de génie électrique et d'informatique une valeur de 250 000 $ en équipement additionnel de circuits intégrés à très grande échelle (VLSI).

En outre, plusieurs entreprises, dont Electro-Craft Corporation, Intel, CAE Electronics, Bombardier, Audodisk et Bendix Avalex ont offert des équipements aux départements de génie électrique et de génie mécanique.

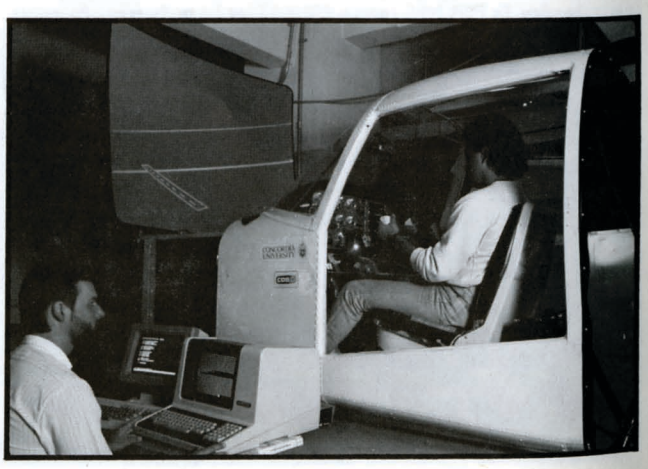
Entre autres subventions importantes, 450 000 $ ont été octroyés par le gouvernement du Québec, pour trois ans, au professeur S.V. Hoa qui travaille dans le domaine des matériaux composites; dans le cadre du Programme des subventions thématiques, le Conseil de la recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) a accordé au professeur W.G. Habashi, pour ses travaux en aérodynamique, une subvention de 150 000 $ étalée sur trois ans; les professeurs S.V. Hoa et A.E. Blach qui font de la recherche sur les matériaux composites avec la Compagnie CPF Dualam de Montréal, ont obtenu, dans le cadre du Programme conjoint universités-industrie de recherche et de développement du CRSNG, 308 300 $ pour trois ans; le professeur Seshardi Sankar a obtenu, dans le cadre du Programme conjoint universités-industrie de recherche et de développement, 138 600 $ pour la conception assistée par ordinateur (CAO) d'un système de suspension destiné aux moto-neiges, en collaboration avec la compagnie Bombardier Inc; en 1985-1986, le professeur H.J. McQueen a reçu du Programme de subventions thématiques du CRSNG 60 000 $ pour ses travaux sur les micro-alliages de métaux; le professeur Ziogas et Inverpower Controls Ltd de Burlington (Ontario) ont reçu 300 000 $ pour trois ans dans le cadre du Programme de subventions thématiques du CRSNG pour leurs recherches sur l'énergie électronique; enfin, le professeur K. Thulasiraman a reçu, du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR), 90 000 $ étalés sur une période de trois ans, pour ses travaux en circuits intégrés à très grande échelle (VLSI), dans le cadre du programme Action Spontanée.

La Faculté s'est appliquée à diffuser de l'information sur les débouchés en génie et en informatique et à stimuler et soutenir les jeunes gens qualifiés qui ont choisi de faire carrière dans ces domaines. Une fois de plus, le programme d'été en génie et informatique a permis à des étudiant(e)s exceptionnel(le)s du collégial et du secondaire d'acquérir une expérience pratique en recherche. Les journées Portes ouvertes, destinées à faire connaître les domaines du génie et de l'informatique aux cégépiens et aux élèves du secondaire ont connu un grand succès. La promotion de l'ingénierie comme possibilité de carrière pour les femmes s'est faite par la production et la diffusion d'une série d'affiches et de prospectus destinés aux étudiantes des cégeps et des écoles secondaires.

La Faculté doit sans contredit ses succès au travail acharné des nombreux ingénieurs et informaticiens qui la composent. Ces personnes contribuent à l'avancement de la profession, non seulement par leurs travaux de recherche, mais aussi par leur participation aux comités gouvernementaux, aux sociétés savantes et professionnelles, ainsi que par leur enseignement et leurs prestations à des colloques.

La Faculté n'a cessé de s'intéresser et de participer aux congrès et colloques des sociétés savantes. En plus de présenter de nombreuses communications sur la scène nationale et internationale, certains de ses professeurs ont joué un rôle de premier plan dans l'organisation de ces activités.

Grâce au travail et à la détermination des professeurs et des étudiant(e)s, la Faculté de génie et d'informatique conservera sa réputation de centre d'excellence en recherche et en enseignement, et de source, pour les professions de génie et d'informatique, de diplômés qualifiés et consciencieux, dont tous peuvent être fiers.



Beaux-Arts

L'une des plus anciennes au Canada, la Faculté des beaux-arts de l'Université Concordia est aussi l'une des plus reconnues et elle a été parmi les premières à offrir des programmes de cycles supérieurs. Elle est unique au Québec parce qu'elle offre une variété sans pareil de programmes en arts visuels et en arts d'interprétation. Ces programmes comprennent notamment l'enseignement de l'art, la thérapie par l'art, la céramique, le cinéma, le design, la photographie, les arts d'impression, les arts plastiques, la danse contemporaine, la musique et le théâtre.

Les professeurs de la Faculté sont non seulement des artistes chevronnés, mais aussi des spécialistes se consacrant à la création et à la recherche. Leur contribution à la culture canadienne a mérité à certains d'entre eux des distinctions telles la Médaille de l'Ordre du Canada (attribuée à Yves Gaucher); le Prix du Québec (décerné à Guido Molinari); et le prix Borduas du gouvernement du Québec (attribué à Ulysse Comtois). En outre, les contacts fréquents avec des artistes et des spécialistes invités permettent aux étudiant(e)s d'approfondir leurs connaissances et de mieux apprécier diverses formes de l'expression artistique.

La Faculté des beaux-arts a toutes les raisons d'être fière de ses caractéristiques particulières et de ses nombreuses réalisations, dont notamment le programme de doctorat en enseignement de l'art, qui fut et reste le premier en son genre au Canada; le programme de maîtrise en histoire de l'art, qui met l'accent sur l'histoire de l'art canadien, était le premier du genre et demeure le plus complet qui soit offert; le programme de "Bachelor of Fine Arts in Contemporary Dance" est l'un des seuls au Canada à mettre l'accent sur la chorégraphie et le programme de "Specialization in Jazz Studies" est reconnu pour son excellence au Québec. La souplesse des programmes d'arts plastiques et la réputation des membres du corps professoral dans tout le Canada donnent aux étudiant(e)s la chance d'acquérir d'excellentes connaissances en beaux-arts.

Certaines réalisations de la Faculté au cours de l'année universitaire 1985-1986 ont ajouté de nouveaux atouts à son tableau déjà impressionnant.

La mise sur pied d'un programme de "Joint Specialization in Playwriting (English and Theatre)" donnera aux jeunes dramaturges l'occasion de monter leurs pièces dans un théâtre expérimental, avec un metteur en scène, un décorateur et des acteurs provenant du Département de théâtre.

Un nouveau programme de mineur, "Women — Visual and Performing Arts," offert en collaboration avec l'Institut Simone-de-Beauvoir, est le premier du genre au Canada.

Les professeurs et les étudiant(e)s de la Faculté ont travaillé sans relâche toute l'année. Les professeurs ont contribué à la rédaction de journaux et de livres, ont fait partie de jurys, ont été interviewés par des stations radiophoniques et ont largement exécuté ou exposé leurs oeuvres. De nombreux professeurs et étudiant(e)s ont reçu des bourses, des prix et des récompenses, notamment:

Warren Sanderson, professeur d'histoire de l'art, a reçu une importante subvention du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), pour étudier les fresques de Trier, en Allemagne, du début du moyen-âge;

Jacqueline Levitin, directrice du Département de cinéma, a remporté, dans le cadre de l'Atlantic Film Festival d'Halifax un prix pour son film *Pas fou comme on le pense*. Elle a en outre reçu une subvention du Conseil des Arts du Canada et de la *Société générale du cinéma du Québec* pour son film *Guerrillera*;

Ron Hallis, conférencier invité, s'est vu attribuer une subvention importante par le Conseil des Arts du Canada pour son film sur l'African National Congress en Afrique du Sud;

Silvy Panet-Raymond, professeure agrégée et directrice intérimaire du Département de danse, a gagné le Félix de la meilleure mise en scène pour le spectacle de Michel Lemieux, *Solide salade*;

Tartuffe, de Molière, qui a été produit par le Département de théâtre et mis en scène par Joel Miller, a été accueillie comme l'une des plus remarquables productions de l'année 1985-1986. Les décors étaient du Pr Bill Reznicek et tous les acteurs étaient des étudiants du Département de théâtre, sauf le Pr Philip Spensley, qui avait le rôle de Tartuffe;

Trois étudiant(e)s du Département de cinéma ont reçu des prix au Festival canadien des films estudiantins, tenu conjointement avec le Festival des films du monde de Montréal: Pierre M. Trudeau, meilleur film d'animation ("Buster Keaton"); François Miron, meilleur film expérimental ("4 X Horizontal, 4 X Vertical"); et Jacqueline McClintock, mention spéciale ("Porter and Sabu");

Lise Sicard, une autre étudiante du Département de cinéma, a reçu un deuxième prix lors d'un concours d'idées et de scénarios-maquettes, pour une série animée sur le sujet de la musique et l'animation. Ce concours était parrainé par le *Centre national de la cinématographie* (Paris) et le *Centre international du cinéma d'animation* (Annecy);

Luce Roi a été la lauréate pour 1985 du concours *Recherche* de l'Office national du film (animation française);

De récents diplômés du Département de théâtre ayant participé au Festival d'art dramatique de Québec ont remporté une bonne partie des prix: meilleure actrice, Antoinette Taddeo; meilleur acteur, Robert Austern pour son rôle dans "Danny and the Deep Blue Sea," présentée par les Back Alley Players et mise en scène par Jon Cuthbert, qui a d'ailleurs mérité le prix pour la meilleure mise en scène.

"Little Blood Brother," de Vittorio Rossi, a reçu le titre de meilleure nouvelle pièce et un membre de la distribution, Mark Camachio, celui du meilleur acteur de soutien;

"Home Free," de Lanford Wilson, mise en scène par Joe Cazalet, a reçu une récompense pour son excellence technique (Elna Caniglia), et Simon Perry a été nommé l'acteur le plus prometteur.

Études supérieures

Il y a 20 ans, l'Université Concordia inaugurait ses premiers programmes de 2e et de 3e cycles. Depuis lors, les études supérieures ont connu un essor prodigieux et comprennent aujourd'hui 17 programmes de doctorat, 31 programmes de maîtrise et 19 programmes de diplôme, dans un grand choix de disciplines. Certains de ces programmes sont uniques au Québec et au Canada; ils concernent notamment les études sur le bâtiment, l'enseignement de l'art, la technologie éducationnelle, un doctorat en humanités, une maîtrise en enseignement des mathématiques et des diplômes en écotoxicologie, en apprentissage assisté par ordinateur et en administration des sports.

Les programmes de cycles supérieurs sont conçus de façon tout à fait sélective. Le plan d'ensemble de l'Université prévoit cependant augmenter leur nombre d'ici quelques années.

Cette croissance se fait dans l'optique que les études supérieures sont inséparables de la recherche fondamentale, dans laquelle les quatre facultés ont acquis une solide réputation. Les travaux de nombreux chercheurs et étudiant(e)s des cycles supérieurs sont subventionnés par des agences fédérales et provinciales ainsi que par l'entreprise privée. Une grande partie des 3 000 étudiant(e)s des cycles supérieurs participent à des projets de recherche subventionnés et le nombre de bourses d'études supérieures attribuées à des étudiant(e)s de Concordia a augmenté de 50 % au cours des trois dernières années.

En 1985-1986, 32 doctorats et 244 maîtrises ont été décernés à des étudiant(e)s de Concordia. Voici les étudiant(e)s ayant reçu un doctorat et le titre de leur thèse:

AHMED, ABUL Génie mécanique *"Lateral Stability and Steady-State Curving Behaviour of Railway Freight Car System with Elasto-Damper Coupled Wheelset"*

ARLANI, GHOLAM ALI Mécanique du bâtiment *"Optimum Building Design Decision Making"*

ARUMUGAM, SELVA Génie mécanique *"Simulation and Analysis of Dynamic Loads on Cylindrical Gears and An Improved Method of Fatigue Damage Assessment"*

BARBARI, SHERIF Physique *"Meson & Dibaryon Masses in a QCD Based Consistent Quark Model"*

BRYAN, YVONNE Psychologie *"The Impact of Cries of High- and Low- Complications Pre-term and Full-term Infants on Mothers and Nonmothers: Perceived Characteristics and Psychophysiological Reactivity"*

FARKAS, ERIKA Sciences humaines *"A Type Structure for Parallel Programs"*

GALINA, ZVI Psychologie *"The Adaptive Nature of Stress-Induced Analgesia and Pituitary-Adrenal Factors: An Examination Employing a Concurrent Behavior Approach"*

GRATTON, ALAIN Psychologie *"Comparison of the Medial Forebrain Bundle Substrates Subserving Stimulation-induced Feeding and Brain Stimulation Reward"*

HAEGERT, LINDA Psychologie *"Case Finding, Description and Outcome of a Selective Sample of Children Identified with and Treated for a Motor Delay of Non-specifiable Etiology in the First Four Years of Life"*

HOLMES, LAWRENCE Psychologie *"Dissociation of the Anatomical, Pharmacological and Phenomenological Characteristics of Circling Elicited by Morphine and Muscimol Applied to the Ventral Mesencephalon"*

HUNT, ANTHONY Psychologie *"The Aversive Stimulus Properties of Self-Administered Drugs as Evidenced in the Conditioned Taste Aversion Paradigm"*

IYENGAR, RANI Chimie *"Mechanisms of the Aqueous Bromination of p-Hydroxybenzoic Acid, Salicylic Acid and Phenol"*

KANG, YOUNG-GOO Génie électrique *"Analysis and Design of Optimum Three-Phase PWM Rectifiers and Rectifier-Inventer Type of Frequency Changers"*

KRISHNA, HARI Génie électrique *"Computational Complexity of Bilinear Forms — Algebraic Coding Theory & Applications to Digital Communication Systems"*

LOPES, PAULO Génie électrique *"A Study of the Active Compensation of Voltage Amplifiers and RC-Active Filers"*

LYONS, JUDITH Psychologie *"Naturalistic Observation of Peer — identified, Aggressive, Withdrawn, Aggressive-withdrawn, and Contrast Children"*

MANSOUR, TAHAR Économie *"La pertinence des éléments socio- psychologiques dans la théorie de l'offre de travail: Une étude empirique sur les femmes mariées québécoises"*

MUSTILLO, PARDO Psychologie *"Spatio-Temporal Processing of Binocular Disparity Information in Human Stereopsis"*

NADLER, SHACHAR (DON) Chimie *"Fourier Transform and Diode Laser IR Spectra of Formaldehyde and its Application to Air Pollution Monitoring"*

NGO, HOI XUAN Économie *"Monetary — Fiscal Policy Performance: Some Optimal Control Experiments with a Small Econometric Model of Canada"*

O'ROURKE, CHRISTINE Psychologie *"Cognitive Structures for Self and Others in Adolescents at Risk Schizophrenia"*

PERSAUD, LALCHAN Chimie *"Electrochemical, Photoelectro-chemical and Transient Behaviour of Maleonitriledithiolate Complexes of Ni, Pd, Pt and Cu"*

RAJAGOPAL, SUBBIAH Génie mécanique *"Dynamic Behaviour of Rotor Systems with a Comprehensive Model for the Hydrodynamic Bearing Supports Using Modal Analysis and Testing"*

ROCHFORD, JOSEPH Psychologie *"The Activation and Expression of Endogenous Pain Control Mechanisms in Rats Exposed to Nociceptive Stimulation Under the Influence of Morphine or Naloxone: Implications for Models of Environment-Specific Tolerance to the Analgesic Effect of Morphine"*

ROSENBLATT, JERRY Administration *"Interactive Effects in Information Processing: The Relationship of Consumer Involvement and Brand Categorization"*

SARMIENTO-URUCHURTU, HECTOR Génie électrique *"Contribution to the Field Measurement of Low Impedance Extended Grounding Systems"*

SHARMA, OMPRAKASH Génie électrique *"A New Approach to the Approximation of Constant Group Delay Low-Pass Analog and Digital Transfer Functions"*

SPRAFKIN, CAROL Psychologie *"Gender-Based Processing in Children: Developmental Patterns and Relationships with Indices of Sex-Role Acquisition"*

TAVAKOLI, MOHAMAD Génie électrique *"A Study of Sinusoidal Canonic PC Oscillators Using Operational Amplifiers"*

VAZQUEZ-BRISENO, LUCIO Génie mécanique *"Kinetics of Recovery and Recrystallization of Hot Worked Copper Under Stress Relaxation"*

VRACAS, CONSTANTINOS Histoire *"Eurocommunism and the Marxist Classics"*

WIECHMANN, EDUARDO Génie électrique *"Improved Power Supply Topologies for Fixed and Variable Frequency Operation"*

La recherche

Le montant total des subventions de recherche obtenues en 1985-1986 a atteint 8 830 240 $, soit 5,6 % de plus que l'année précédente. On doit en grande partie cette majoration à des subventions accordées aux départements de génie chimique et de génie mécanique dans le cadre du programme Actions structurantes du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie. Le Pr Cooper Langford, du Département de chimie, a reçu une subvention pour ses travaux sur les matériaux de la deuxième génération des technologies de l'énergie et de l'électronique; une autre subvention accordée au Pr Seshadri Sankar, du Département de génie mécanique visait la recherche sur la conception assistée par ordinateur de systèmes de transport pour l'industrie du transport du Québec. De plus, Eckhard Siggel et Christian Debresson, professeurs au Département de sciences économiques et membres d'une équipe de chercheurs de l'Université du Québec à Montréal, ont reçu une subvention du programme Actions structurantes.

Les fonds accordés par le gouvernement provincial en 1985- 1986 ont représenté 30 % de tous les montants reçus — certainement grâce aux subventions du programme Actions structurantes — soit une augmentation de 10,7 % par rapport à l'année 1984-1985.

Les fonds provenant du gouvernement fédéral comptent pour 60,4 % du montant total que l'Université reçoit. Environ 73 % de ces fonds proviennent du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG).

La Faculté de génie et d'informatique reçoit 49,6 % du total des fonds accordés à l'Université, tandis que la Faculté des arts et des sciences en obtient 47 %. Au cours de l'année 1985-1986, deux départements ont touché des montants excédant 1 $ million — le Département de génie mécanique a perçu 2,1 $ millions et le Département de psychologie 1,6 $ million.

D'autres faits saillants :

Huit départements de la Faculté des arts et des sciences ont reçu des fonds supérieurs à l'année précédente;

La Faculté de commerce et d'administration a enregistré une hausse de 28,9 % par rapport à l'année précédente, la plupart des départements ayant obtenu des augmentations substantielles;

La Faculté de génie et d'informatique a enregistré une majoration de 11,3 % par rapport à l'année précédente, la plupart de ses départements ayant reçu des augmentations;

La Faculté des beaux-arts a enregistré une hausse de 22,5 % par rapport à l'année précédente, quatre de ses départements ayant obtenu des augmentations.

Dans de nombreux domaines, Concordia a su conserver le premier rang des établissements qui font de la recherche. Ses domaines d'excellence sont notamment les études sur le bâtiment, le génie des transports, la biologie cellulaire et moléculaire, la neurobiologie comportementale, le développement humain, le génie électrique et les études en gestion.

REVENU DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL 1985-1986	1984-1985	1985-1986
CRSNG	3 923 886 $	3 877 008 $
CRMC	215 990	186 669
CRSH	537 545	533 602
Ministères du gouvernement fédéral	1 225 243	737 847
Gouvernements provinciaux	1 610 164	2 653 259
Gouvernement des États-Unis	154 881	66 962
Autres gouvernements	4 958	756
Compagnies et entreprises canadiennes	379 824	378 037
Fondations, associations et sociétés canadiennes	241 076	327 830
Organismes d'aide internationale	44 060	68 270
TOTAL	8 337 627 $	8 830 240 $

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle.

Bibliothèques

À Concordia, quatre bibliothèques abritent une collection de plus de 1 200 000 imprimés et d'environ 90 000 microformes. La bibliothèque sciences et génie, au campus Sir George Williams, et la bibliothèque des sciences Drummond, au campus Loyola, logent les ouvrages scientifiques et technologiques. Le reste de la collection, comprenant des ouvrages sur les humanités, les sciences sociales, les beaux-arts et le commerce, se trouve à la bibliothèque Norris, au centre-ville et à la bibliothèque Vanier, dans l'ouest de la ville.

Les ressources documentaires comprennent des livres, des périodiques, des publications officielles, des rapports techniques, des microformes, des documents non textuels (audiovisuels) et des collections spéciales. Grâce aux prêts entre bibliothèques et à l'entente conclue avec le "Centre for Research Libraries," des demandes peuvent être acheminées partout dans le monde.

En 1985-1986, la division des services techniques a traité 18 600 commandes de livres, 8 200 abonnements à des périodiques et d'autres publications et catalogué 31 500 articles, une augmentation de 30 % par rapport à 1984-1985.

Au cours de l'année écoulée, un pas important a été franchi vers la consolidation. En effet, le 1er janvier 1985, M. Albert V. Mate, autrefois de l'Université de Windsor, a été nommé directeur de la bibliothèque. Des progrès considérables ont été réalisés dans la planification de la nouvelle bibliothèque du centre-ville et de l'agrandissement de la bibliothèque Vanier, dont les travaux ont été inaugurés le 9 mai. Les plans d'aménagement de l'intérieur de la bibliothèque Vanier ont aussi été terminés. Finalement, le concept architectural du nouveau complexe bibliothécaire du centre-ville a été approuvé.

Un rapport sur les besoins futurs en matière d'automatisation des bibliothèques a été préparé. Il prévoit d'une façon détaillée le traitement en direct du catalogage, des prêts et des acquisitions; par conséquent, les usagers auront instantanément accès, au moyen de terminaux d'ordinateurs, au catalogue de la bibliothèque et au dossier des ouvrages commandés. Les bases de ce système automatisé sont déjà jetées. En 1985-1986, la base de données s'est enrichie de 8 000 références qui, auparavant, étaient accessibles seulement sous forme de fiches.

La bibliothèque de Concordia a commencé à participer au projet d'inventaire des collections nationales, étude des ressources bibliothécaires qui portera éventuellement sur toute l'Amérique du Nord. Menée sous l'égide de l'Association canadienne des bibliothèques de recherche, cette étude permettra d'évaluer d'une façon objective la collection de Concordia et ouvrira la voie à une collaboration accrue entre bibliothèques, en particulier dans le domaine des acquisitions spécialisées.

Dans le cadre d'une expérience menée par l'École polytechnique, la bibliothèque utilise le système TELIDON, service de vidéotexte mis au point par Bell Canada. Grâce à ce système, le téléviseur, transformé en terminal d'ordinateur, peut communiquer avec diverses banques de données et fournir des renseignements sur l'utilisation de la bibliothèque et sur les activités qui se tiennent dans l'Université.

Enfin, grâce à la collaboration du Centre d'informatique, un réseau local de micro-ordinateurs a été établi à la bibliothèque sciences et génie.

La galerie d'art

Conformément à son engagement de représenter l'art canadien, la Galerie d'art Concordia a tenu, entre le 1er juin 1985 et le 31 mai 1986, 22 expositions d'oeuvres historiques ou contemporaines, exécutées dans diverses techniques. La Galerie avait elle-même organisé 19 de ces expositions dont l'une portait sur une brève rétrospective des oeuvres de Jean-Paul Lemieux.

C'est grâce à des subventions totalisant 35 477 $ provenant du programme d'aide aux projets spéciaux du Conseil des Arts du Canada qu'ont pu avoir lieu trois des expositions: *Harold Klunder : Paintings/Tableaux*, *Betty Goodwin : Passages* et *Ron Shuebrook : Recent Work/Oeuvres récentes*. La Galerie a publié quatre catalogues illustrés sur les expositions, rédigés par sa conservatrice, Sandra Paikowski. Ces catalogues ont été diffusés dans les importants établissements d'art de tout le Canada et de l'est des États-Unis. La Galerie a organisé, en collaboration avec la Memorial University Art Gallery de St. John's (Terre-Neuve), une exposition des oeuvres de douze grands peintres contemporains de Montréal. Le catalogue décrivant cette exposition avait été rédigé par la conservatrice de la Galerie d'art Concordia, et l'exposition a fait la tournée des provinces maritimes. La Galerie a prêté à cette occasion deux oeuvres de sa collection permanente.

Pas moins de 163 objets sont venus s'ajouter à la collection permanente de la Galerie. Ce chiffre tient compte de deux dons d'importance: celui de 69 dessins et tableaux, la plupart des oeuvres d'Horatio Walker (1850-1938) et un autre de 32 objets de l'époque précolombienne. De plus, un troisième don de 15 peintures et dessins provenait notamment de M. Max Stern et M. et Mme Arnold Steinberg ont offert 15 peintures et dessins. La Galerie a aussi pu acheter 12 oeuvres, grâce à des fonds paritaires de la Banque d'oeuvres d'art du Conseil des Arts du Canada et elle a organisé six expositions basées sur les oeuvres de sa collection permanente. En outre, des oeuvres de cette collection ont fait partie de neuf expositions organisées par la Galerie.

Conservatoire d'art cinématographique

Le Conservatoire d'art cinématographique a pour but de favoriser l'avancement de l'art cinématographique dans l'Université et la collectivité tout en donnant de l'expansion à ses archives cinématographiques.

Le Conservatoire et le Service de l'audiovisuel ont en commun toutes les archives de l'Office national du film (ONF). Leur collection comprend aussi quelque 3 000 courts et longs métrages canadiens non produits par l'ONF.

Environ 80 000 personnes assistent chaque année aux 500 projections publiques qui ont lieu aux campus Sir George Williams et Loyola. Durant l'année universitaire, le Conservatoire présente des films sous les thèmes suivants: "Les classiques du cinéma français" le lundi, "Le cinéma contemporain et esthétique" le mardi et "Histoire du cinéma" le mercredi. La plupart des films sont projetés dans l'auditorium du pavillon Hall. Des films sont également présentés toutes les semaines à l'auditorium F.C. Smith du campus Loyola.

Des rétrospectives ou des festivals spéciaux mettent en vedette un cinéaste ou un type de film particulier. Les réalisateurs et les cinéastes sont souvent invités à présenter leur oeuvre. Lors des rétrospectives portant sur des cinéastes particuliers, des discussions ont lieu avec l'auditoire après la présentation du film.

Depuis 1969, le Conservatoire organise chaque année le Festival canadien des films estudiantins. Ce Festival reconnaît les réalisations exceptionnelles dans tous les domaines de l'art cinématographique chez les étudiant(e)s canadien(ne)s des niveaux secondaire, collégial et universitaire. Des prix sont remis pour les meilleurs films présentés au cours du Festival de même que pour les meilleurs films dans les catégories suivantes: fiction, animation, documentaire et film expérimental. Des mentions spéciales sont aussi attribuées pour la meilleure photographie, le meilleur scénario et la meilleure trame sonore originale.

En 1985-1986, le Conservatoire a présenté les rétrospectives suivantes:

Réalisateurs: *Agnes Varda, Hans Jurgen Syberberg, Paul Morrissey, Pier Paolo Pasolini, Akira Kurosawa, Orson Wells et Frederico Fellini.*

Acteurs: *Edith Clever, Louise Brooks, Simone Signoret, Ginger Rogers et Fred Astaire.*

Thèmes: *"Films sur le cinéma," "Films contre l'apartheid," "Lauréats du Festival canadien des films estudiantins de 1985" et "Demandes des spectateurs."*

Cinémas nationaux: *"Histoire culturelle de l'Allemagne," "Cinéma polonais," "Cinéma italien," "Cinéma bulgare," "Avant Rashomon: trésors du cinéma japonais des années 30 et 40."*

Les services informatiques

La recherche, l'enseignement, l'administration et les bibliothèques font considérablement appel à l'informatique. De 1974 à 1985, le temps d'unité centrale s'est accru en moyenne de 31% et il est maintenant beaucoup plus considérable compte tenu de l'accroissement des postes de travail et des installations micro-informatiques.

Durant l'année 1985-1986, le Centre d'informatique s'est donc attaché à fournir et : coordonner les ressources informatiques dont l'Université avait besoin.

Voici un aperçu de la situation:

ENSEIGNEMENT: De plus en plus de professeurs utilisent la technologie informati que qui est intégrée à de nombreux programmes et dont l'usage s'accroît rapidement. Les étudiant(e)s bénéficient d'installations grandement améliorées grâce à l'installation, en janvier, d'un ordinateur CDC Cyber 830 de 16 mégaoctets qui a considérablement accru le temps de réponse et la fiabilité. Le nombre de micro-ordinateurs à l'usage des étudiants a triplé pour passer à 150. A partir de l'année universitaire 1986-1987, une grande partie de l'enseignement des langages informatiques et de l'enseignement informatisé dispensés à la Faculté de commerce et d'administration fera appel aux micro-ordinateurs.

Au total, environ 5 000 étudiants par trimestre utilisent ces installations qui comprennent également un ordinateur DEC VAX 750 auquel sont rattachés 25 terminaux et cinq réseaux de 150 micro-ordinateurs.

RECHERCHE: L'ordinateur est également de plus en plus utilisé en recherche. Les chercheurs ont des exigences extrêmement diversifiées; certains effectuent leurs travaux à l'aide des micro-ordinateurs de leur département alors que d'autres ont besoin de la capacité de traitement d'un gros ordinateur.

L'acquisition d'un ordinateur VAX 8500 pouvant accommoder 40 terminaux a permis de doubler les installations informatiques mises au service de la recherche. Cet ordinateur a été choisi en raison de son architecture et de l'amélioration du rapport coût/rendement. En juin, la puissance de l'ordinateur CDC CYBER 835 ayant 75 terminaux a été porté à 12 mégaoctets. Environ 400 professeurs et 500 étudiant(e)s des cycles supérieurs utilisent cet équipement.

ADMINISTRATION: Les services administratifs font appel à l'unité centrale de traitement et utilisent aussi des micro-ordinateurs. L'unité centrale comprend un ordinateur CDC CYBER 825 auquel sont connectés une centaine de terminaux. Certains services micro-informatiques sont autonomes alors que d'autres sont intégrés à l'unité centrale.

L'échange d'équipement a fait accroître de 80% les services de calcul pour l'administration. Le travail a été confié à l'ordinateur CYBER 835, ce qui a eu pour effet d'améliorer le rendement.

Un projet pilote visant à étudier les possibilités de bureautique sera mis sur pied en 1986-1987 dans les bureaux des cadres supérieurs. Il aidera à établir des normes de bureautique pour toute l'Université.

BIBLIOTHÈQUES: Certaines des principales fonctions des bibliothèques ont été automatisées, notamment le prêt, les publications en série et les acquisitions. Les bibliothèques ont continué à offrir de nombreux services de recherche documentaire par l'entremise d'agences externes.

COMMUNICATIONS: Le réseau de communication de données de l'Université devient l'une des ressources les plus importantes du Centre d'informatique. Bien qu'il soit toujours en expansion, il relie déjà quelque 400 terminaux et micro-ordinateurs aux dix ordinateurs du Centre d'informatique et des départements; il ouvre aussi la voie aux réseaux internationaux d'échange de données et de transmission de courrier liés à la recherche.

En 1985-1986, plusieurs nouveaux réseaux locaux ont été installés. Ils relient les usagers aux ordinateurs de l'unité centrale de traitement. Il s'agit nécessairement d'une opération permanente en raison des rapides changements technologiques.

L'Université reconnaît qu'il est de plus en plus nécessaire d'utiliser la technologie de pointe dans de nombreux domaines. Elle procède donc à un exercice de planification à long terme en vue d'utiliser l'équipement le plus moderne et le plus efficace.

Condition féminine

Soucieux d'éliminer les inégalités susceptibles d'affecter les étudiantes, les professeures et les employées de soutien de l'Université, le Conseil d'administration a nommé, en octobre 1985, Elizabeth Morey, ex-conseillère des étudiants étrangers, conseillère du recteur en matière de condition féminine. Son mandat, d'une durée de deux ans, consiste à effectuer des recherches et à faire des recommandations sur les problèmes relatifs au statut de la femme à Concordia. Sous sa présidence, un comité de neuf personnes représentant divers secteurs de l'Université veille à l'exécution du mandat.

En 1982, le rapport intitulé "Weaving the Fabric for the Future," a déterminé des priorités que le comité a divisées en deux catégories: les questions à traiter en collaboration avec des comités existants et par l'établissement de programmes, ainsi que cinq domaines principaux exigeant une étude approfondie et des recommandations de mesures susceptibles de remédier aux problèmes existants. Les groupes de travail constitués de personnes intéressées aux diverses questions et provenant de l'extérieur du comité ont été mis sur pied pour examiner les questions suivantes: 1) égalité d'accès à l'emploi; 2) harcèlement sexuel; 3) emploi à temps partiel; 4) perfectionnement professionnel; et 5) programmes d'études. Ces groupes doivent soumettre leurs recommandations au printemps de 1987.

Le Bureau de la vie étudiante, la Faculté des beaux-arts, l'Association des étudiants et étudiantes des cycles supérieurs, l'Association des étudiants et étudiantes de 1er cycle ainsi que l'Association du personnel non enseignant ont apporté leur soutien financier aux activités du comité.

Une vaste campagne d'information a été lancée pour sensibiliser la communauté aux inégalités rencontrées par les étudiantes, les professeures et les employées de soutien et pour y remédier. Elle a comporté des consultations avec de nombreux départements et services, avec des représentants du personnel enseignant et non enseignant ainsi qu'avec des étudiant(e)s et des organismes gouvernementaux et communautaires. Des séances d'information sur une grande variété de sujets (par exemple, le harcèlement sexuel, et l'aide financière pour la responsable de famille monoparentale bénéficiaire de l'aide sociale) ont en outre eu lieu et des articles ont paru dans les journaux universitaires.

Les principales inégalités dans l'embauche seront traitées lorsque le groupe de travail aura déposer son rapport. En ce qui concerne les études, des questions comme le harcèlement sexuel et le sexisme dans les programmes d'études font l'objet d'examens et d'activités menés par le Bureau du développement de l'apprentissage, par des comités tel Comité de coordination des programmes d'études et par les facultés, la Faculté des beaux-arts et la Faculté des arts et des sciences ayant établi leur propre comité de la condition féminine.

En dehors de l'enseignement, un pas important a été franchi par l'embauche de la directrice associée du conditionnement physique, de la récréologie et des sports. Cette mesure devrait aider à corriger le manque traditionnel de présence féminine dans ce secteur. Pour sa part, le Service de la protection publique a commencé à chercher des moyens d'améliorer la formation des gardes de sécurité relativement au harcèlement et à l'agression sexuels. Par ailleurs, on attend toujours que le gouvernement accorde son appui financier au projet de garderie du campus Loyola. Tous les documents de l'Université (contrats, annonces de postes vacants, descriptions de cours, etc.) sont révisés systématiquement pour s'assurer qu'ils sont rédigés dans un langage non discriminatoire. Un nombre accru de femmes participe aux associations étudiantes et les journaux étudiants contiennent de nombreux articles sur des questions touchant les femmes. Le Guide des étudiants et étudiantes renferme maintenant un bottin des femmes. Finalement, le Conseil d'administration, en décernant des doctorats honorifiques à plus de femmes cette année, a démontré que l'Université est soucieuse d'assurer une meilleure répresentation féminine à ce niveau.

En plus du dépôt des rapports des cinq groupes de travail, divers projets sont prévus au cours de l'année universitaire 1986-1987 pour élargir le travail effectué jusqu'à maintenant à des questions additionnelles, comme les étudiantes dans des disciplines non traditionnelles, les modèles de rôles ainsi que les étudiantes handicapées, étrangères et adultes.

Les anciens

L'Association des Anciens de l'Université Concordia a été créée en 1983. Selon ses statuts et règlements, elle a pour but "d'encourager la fraternité des diplômés de Loyola, de Sir George Williams et de Concordia au moyen d'activités sociales, éducatives et culturelles," et de "préserver et promouvoir les intérêts de l'Université Concordia en faisant participer les Anciens à son avenir et à son administration." L'Association compte des sections dans la plupart des grandes villes canadiennes ainsi qu'à New York, San Francisco, Los Angeles et Hong Kong.

Un Conseil d'administration de trente membres composé également de dix diplômés de Concordia, de Sir George Williams et de Loyola veille aux affaires de l'Association.

Tous les diplômés de l'Université sont automatiquement membres de l'Association, tout comme les diplômés du Collège Loyola et de l'Université Sir George Williams. A l'heure actuelle, les Associations d'Anciens de Concordia, de Sir George Williams et de Loyola comptent 45 000 membres. Cette année, l'acquisition de deux ordinateurs personnels IBM a considérablement amélioré la tenue des dossiers en facilitant l'emmagasinage et la mise à jour des données pour l'établissement du répertoire et les envois.

Les Associations d'Anciens de Concordia, de Sir George Williams et de Loyola offrent divers services et organisent une variété d'activités pour leurs membres, y compris la publication d'un magazine trimestriel. Au cours de la dernière année, plus de 2 000 anciens ont participé aux diverses activités tenues à Montréal, Ottawa, Toronto et New York.

Le troisième tournoi de golf annuel a eu lieu en septembre au Club de Golf Royal de Montréal. Deux cents invités ont assisté au dîner qui a suivi. Les recettes ont été versées à la campagne de souscription de Concordia.

L'Association des Anciens de Concordia a tenu sa deuxième assemblée annuelle en octobre. Quelque cent vingt-cinq anciens et invités y ont assisté. Dans son rapport, M. R. Desmond McLaughlin, président de l'Association, a décrit les progrès encourageants que l'Association avait réalisés durant l'année écoulée.

L'Association des Anciens du Collège Loyola a tenu sa 79e assemblée générale annuelle en septembre au Cercle des professeurs de Loyola. Le conférencier invité était le maire de Westmount, M. Brian Gallery. Il a rappelé à son auditoire des souvenirs s'échelonnant sur près de vingt-cinq années. L'Association a célébré son 80e anniversaire en tenant un dîner-dansant à la salle de bal de l'Hôtel Ritz Carlton en avril. Deux cents personnes ont participé à cette activité.

Des séminaires ont eu lieu sur une grande variété de sujets, notamment la gestion du temps, la planification fiscale, le marché boursier, l'immobilier, la gestion du stress et l'assurance sur la vie.

Un regroupement de vingt-cinq diplômés représentant toutes les facultés, toutes les disciplines et tous les niveaux d'études a été mis sur pied pour renforcer les liens de l'Université avec ses diplômés. Ce regroupement a permis de jeter les bases de la première réunion de classe d'anciens de Concordia, prévue pour 1989.

Doctorats honorifiques conférés

Lors des collations des grades qui ont eu lieu entre le 16 et le 23 juin à la Place des Arts, onze personnalités canadiennes, françaises et américaines ont reçu un doctorat honoris causa en droit (LL.D.), en littérature (D.Litt.) ou en sciences (D.Sc.). Ce sont :

Lise Bissonnette LL.D

Après avoir étudié aux universités de Montréal, de Strasbourg et de Paris, Lise Bissonnette a amorcé une carrière dans l'enseignement et l'administration à l'Université du Québec à Montréal. Huit ans après ses débuts en journalisme, elle devenait rédactrice en chef du journal Le Devoir, étant à la fois la première femme et la plus jeune journaliste à occuper ce poste.

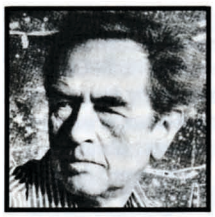
Mme Bissonnette avait d'abord été chargée des dossiers sur l'éducation au Devoir avant de devenir courriériste parlementaire à Ottawa, puis à Québec. Spécialiste des relations entre le Québec et les États-Unis, elle avait interrompu sa carrière journalistique en 1980 pour prendre un congé d'études et occuper une chaire au Carnegie Endowment for International Peace à New York. C'est à son retour à Montréal l'année suivante qu'elle a été nommée rédactrice en chef. Elle a quitté ce poste plus tôt cette année afin de se consacrer davantage à des projets professionnels et personels. Elle est cependant demeurée rédactrice en chef adjointe au Devoir où elle rédige une chronique régulière. Pendant toute sa carrière journalistique, Lise Bissonnette a toujours soutenu avec vigueur l'enseignement supérieur et plus particulièrement l'Université Concordia.

Robert Choquette D. Litt.

Âgé aujourd'hui de quatre-vingt ans, le poète, romancier et dramaturge Robert Choquette est une figure dominante dans les cercles littéraires québécois et canadiens depuis plus d'un demi-siècle. Dès le début de la radio et de la télévision au Québec, il a été l'auteur apprécié de nombreux feuilletons, méritant en 1959 le Prix du Gouverneur Général pour sa contribution à la télévision canadienne. Diplômé du Collège Loyola, M. Choquette a également été consul général du Canada à Bordeaux au milieu des années 60, puis ambassadeur en Argentine, en Uruguay et au Paraguay. Auteur et scénariste de talent, il a été écrivain invité au Smith College, directeur de la revue montréalaise *La Revue Moderne* et président de l'Académie canadienne-française, de l'Académie Ronsard à Paris, de la Société des poètes français ainsi que de la Société des écrivains canadiens. Décoré de l'Ordre du Canada, Robert Choquette a aussi obtenu de nombreuses distinctions en Europe et en Amérique du Nord pour son oeuvre poétique et ses autres écrits.

Simone de Beauvoir D.Litt.

Cette année, pour la première fois de son histoire, l'Université Concordia conférait un doctorat honorifique à titre posthume. Simone de Beauvoir, femme écrivain et philosophe tenue en haute estime dans le monde entier, morte à Paris le 14 avril 1986, avait accepté de recevoir un doctorat honoris causa en littérature (D.Litt.) de l'Université Concordia. Après avoir consulté des membres de la famille, l'Université a décidé que M. Jean Mazéo, consul général de France à Montréal, devrait recevoir cette distinction au nom de Mme de Beauvoir. L'oeuvre de Simone de Beauvoir est reconnue universellement tant pour sa remarquable qualité que pour sa valeur inspiratrice. Quelle que soit la forme adoptée (roman, essai ou récit autobiographique), ses écrits ont beaucoup contribué à donner le ton à la pensée féministe occidentale. L'Université Concordia avait d'ailleurs reconnu cet apport en créant, il y a huit ans, l'Institut Simone-de-Beauvoir au sein de la Faculté des arts et sciences. Il convient donc que l'Université continue de marquer son appréciation à cette personne vraiment exceptionnelle du 20e siècle.



Jacques de Tonnancour LL.D.

Jacques de Tonnancour est un peintre, sculpteur et professeur d'art canadien de grande réputation. Ses oeuvres figurent dans les collections de la Galerie nationale du Canada, du Musée d'art contemporain, du Musée des beaux-arts de Montréal, du Musée du Québec, du Conseil des Arts du Canada, de l'University of Alberta et de l'Université de Montréal. Collègue de pionniers tels que Paul-Émile Borduas, Alfred Pellan, Goodridge Roberts et Arthur Lismer, M. de Tonnancour est une figure dominante dans le monde des arts au Canada et il a exercé une grande influence sur la peinture contemporaine au pays. À cause de ses nombreuses années d'enseignement au Musée des beaux-arts de Montréal puis à l'Université du Québec à Montréal (à titre d'artiste invité), il a particulièrement influé sur l'évolution de la peinture à Montréal. Parmi ses nombreuses oeuvres montréalaises, mentionnons la grande murale du Planétarium Dow dans le centre-ville ainsi qu'une série de sculptures et de murales sur le campus de l'Université de Montréal.

Il a représenté le Canada à l'étranger lors de nombreuses rencontres internationales sur l'art. Il a exposé ses oeuvres partout dans le monde, notamment en Allemagne, en Italie, en Suisse, au Mexique, en Australie et au Brésil.

Jacques Genest D.Sc.

Véritable pionnier dans le domaine médical, le docteur Genest est le fondateur de l'Institut de recherches cliniques de Montréal, du Centre de recherche en bioéthique de l'Institut et de la Société canadienne pour la recherche clinique. Pendant plus de vingt ans, il a été membre du Conseil de recherches médicales du Canada; il a également été président fondateur de l'organisme maintenant connu sous le nom de Fonds de la recherche en santé du Québec. Tout au long de sa carrière, le docteur Genest a joué un rôle de premier plan dans le développement de relations étroites entre les communautés médicales anglophones et francophones du Canada. Ses travaux scientifiques sont centrés sur l'étude des mécanismes et du contrôle de l'hypertension.

Après avoir étudié au Collège Jean-de-Brébeuf, à l'Université de Montréal, à l'Université Johns Hopkins et au Harvard Medical School, le docteur Genest a travaillé à l'Institut Rockefeller de New York et à l'Hôtel-Dieu de Montréal; dans ce dernier hôpital, il a été directeur des recherches cliniques, directeur du département de médecine, chef des services de néphrologie et médecin-conseil. Auteur prolifique, il a également à son actif quelque 400 publications.

Grace Hartman LL.D.

Grace Hartman vient tout juste de quitter son poste de présidente nationale du Syndicat canadien de la fonction publique, qui regroupe 300 000 membres; elle est la première femme à avoir accédé à un poste aussi important dans le monde syndical canadien. Au cours de sa carrière, elle a également été vice-présidente générale du Congrès du Travail du Canada, membre du Conseil de la situation de la femme du gouvernement fédéral et présidente d'un comité d'action nationale pour la promotion de la condition féminine. Elle a également été la première femme à siéger à titre de représentante du Canada au conseil de la Public Service International, organisme qui compte soixante-quinze ans d'existence. Elle a obtenu de nombreuses distinctions des secteurs public et privé, notamment le titre de Femme de mérite du YWCA en 1984.

Phyllis Lambert LL.D.

Artiste et architecte professionnelle, Phyllis Lambert est la fondatrice et la directrice du Centre canadien d'architecture où elle donne souvent des conférences. Ses nombreux écrits couvrent un large éventail: patrimoine architectural et urbain, méthodes architecturales et urbanisme. Elle a aussi participé directement à la conception, à la réalisation et à la conservation de centaines de bâtiments au Canada et aux États-Unis. Encore en 1982, Mme Lambert donnait à l'Université Concordia un cours intitulé "Historical Aspects of Urban Planning". Elle a fait ses études au Vassar College et au Illinois Institute of Technology. Elle a joué un rôle important dans la conception et la construction de l'immeuble Seagram à New York. Elle a également mérité la médaille Massey (décernée par l'Institut royal d'architecture du Canada) pour la conception du Centre Saidye Bronfman de Montréal. Depuis 1971, elle consacre une grande partie de son temps à la sauvegarde du patrimoine architectural de Montréal, participant à la fondation de Sauvons Montréal en 1973 et de Héritage Montréal en 1975. Entre autres réalisations, Phyllis Lambert a contribué à la conservation et à la rénovation de plus de sept cents habitations et commerces dans le quartier Milton-Parc; il s'agit là du plus important projet de rénovation urbaine sans but lucratif au Canada.

William McMurray LL.D.

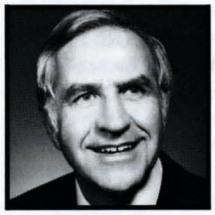
Américain de naissance, William McMurray a fait ses études en génie électrique à l'University of London. Au tout début de sa carrière, il contribua à la mise au point de multiplicateurs de fréquences et d'amplificateurs magnétiques ainsi que d'autres appareils de commande de type magnétique. Avec l'apparition des composants semi-conducteurs de puissance, à la fin des années 50, son intérêt s'est tourné vers les transformateurs de puissance de type statique; on lui doit notamment des ondulateurs automatiques perfectionnés qui sont aujourd'hui utilisés dans le monde entier. M. McMurray a également fait oeuvre de pionnier en mettant au point un transformateur de courant continu muni d'un interrupteur à couteaux qui est utilisé pour les commandes des véhicules électriques. Il détient aussi des brevets pour plusieurs nouveaux types de transformateurs. Il a mérité nombre de prix et de médailles pour plus de vingt-cinq communications techniques dans son domaine et il est le co-auteur d'un ouvrage sur les principes des transformateurs. Membre du Signal Corps de l'armée américaine pendant la guerre de Corée, William McMurray est entré, au début des années 50, au service de la division de recherche et de développement de la General Electric Company à Schenectady, dans l'État de New York.

Sylvia Ostry LL.D.

Économiste de formation et fonctionnaire de profession, Sylvia Ostry est actuellement ambassadeur du Canada aux négociations commerciales multilatérales et représentante personnelle du Premier ministre pour le sommet économique. Avant d'occuper cette dernière fonction, elle était présidente du Conseil économique du Canada. Chargée de cours puis professeure adjointe à l'Université McGill au début des années 50, elle accéda par la suite au rang de sous-ministre dans la fonction publique fédérale et oeuvra au sein de plusieurs ministères, notamment Statistique Canada et Consommation et Corporations. Sylvia Ostry a également enseigné à l'Université de Montréal, prononcé quantité de conférences et écrit de nombreux ouvrages sur l'économie et la main-d'oeuvre. Avant d'assurer la présidence du Conseil économique du Canada, elle était au service de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) à Paris. Elle était également membre du conseil d'administration de l'Université Carlton.

H.H. (David) Stern LL.D.

David Stern est internationalement reconnu pour ses travaux dans le domaine de l'enseignement des langues et de la linguistique appliquée à l'éducation. À l'époque où il était directeur du Centre des langues modernes de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO), il a contribué à donner une réputation internationale aux chercheurs canadiens dans le domaine de l'élaboration des programmes d'études des langues. Ses ouvrages, notamment *Fundamental Concepts of Language Teaching* publié en 1983, font autorité dans le domaine. Les méthodes d'enseignement des langues (ét plus particulièrement l'enseignement du français par immersion) mises au point à l'IEPO sous sa direction sont maintenant reconnues dans le monde entier comme une réussite canadienne hors pair. Depuis qu'il a été nommé professeur émérite du département des programmes d'études de l'IEPO, M. Stern travaille à améliorer le tronc commun des programmes de français au Canada et dirige actuellement un groupe de recherche dont les travaux auront sans doute d'importantes répercussions sur l'enseignement des langues étrangères ou des langues secondes.



Robert Stollery LL.D.

Actuellement président et directeur général de PCL Construction Limited d'Edmonton, Robert Stollery a oeuvré au sein de l'industrie de la construction depuis qu'il a obtenu son diplôme d'ingénieur civil à l'University of Alberta en 1949. Il a débuté dans la carrière comme ingénieur des travaux de Poole Construction et il a gravi tous les échelons jusqu'à sa nomination au titre de p.d.g. en 1979. Il a aussi été président de l'Association canadienne de la construction, vice-président du Conference Board of Canada ainsi que président d'un comité du Conseil pour l'expansion de l'industrie de la construction chargé d'étudier la teneur canadienne et le potentiel de l'industrie. Il est membre du conseil d'administration de nombreuses sociétés.

Il est membre principal du Conference Board Inc. de New York, membre du conseil d'administration de la Northern Alberta Children's Hospital Foundation et un collaborateur dynamique de Centraide. Il convient de mentionner également les liens que M. Stollery maintient avec les universités; il collabore étroitement avec l'University of Alberta à titre de conseiller des facultés d'administration et de génie et fait également partie du conseil d'administration de Chembiomed, entreprise pharmaceutique qui appartient à l'Université et dont le siège social est à Edmonton.

Campagne de souscription

La Campagne en faveur de Concordia est la première collecte majeure de fonds de l'Université en douze années d'existence. Elle vise à amasser 25 $ millions. Ce montant doit fournir à l'Université l'aide complémentaire qu'il lui faut pour s'engager résolument dans de nouvelles voies et pour répondre mieux aux besoins de Montréal, du Québec et de la société canadienne dans son ensemble.

Les cinq priorités de financement de l'Université sont les suivantes: (1) construction du pavillon de la bibliothèque au campus Sir George Williams et agrandissement de la bibliothèque Georges P. Vanier au campus Loyola; (2) Centre des arts d'interprétation au campus Loyola; (3) nouvel essor donné aux quatre facultés; (4) bourses d'études et de recherche; et (5) Fonds du recteur pour de nouvelles initiatives.

À ce stade-ci de l'histoire de l'Université, la priorité a été accordée aux nécessités de base. Concordia n'en attache pas moins beaucoup d'importance aux chaires identifiées, aux fonds spéciaux, qui résultent ou non de dotations, et aux dons de biens matériels personnels tels des livres rares et oeuvres d'art. Tous ces éléments sont intrinsèquement liés à la qualité de l'enseignement dispensé, dont l'amélioration constitue le but ultime de l'Université.

Au 31 mai 1986, date qui a marqué la fin de la première phase de la campagne, environ 15 $ millions avaient été recueillis en dons et promesses de dons, ce qui constitue le montant le plus élevé jamais obtenu au cours d'une seule campagne de souscription organisée par l'Université Concordia ou par l'un de ses établissements fondateurs, soit l'Université Sir George Williams et le Collège Loyola. Ces résultats encourageants incitent les dirigeants de la campagne à intensifier leurs efforts afin que la phase finale obtienne le succès escompté. La première phase a surtout permis de mobiliser des gens qui se soucient de la quête d'excellence qui caractérise l'Université et dont le soutien a été remarquable.

Au printemps 1986, l'Université a retenu les services d'une grande firme d'experts-conseils en collecte de fonds, Ketchum Canada Inc., qui est associée à la réussite de plusieurs campagnes de souscription partout au Canada, afin de l'aider à réaliser la phase finale dont l'inauguration est prévue pour l'automne 1986.

LA CAMPAGNE DE 25 $ MILLIONS EN FAVEUR DE CONCORDIA

UTILISATION DES FONDS

Construction du pavillon de la bibliothèque au campus du centre-ville	9 750 000 $
Rénovation et agrandissement de la bibliothèque Vanier au campus Loyola	5 250 000 $
Aménagement et équipement des laboratoires, rénovation des salles de cours, promotion de projets de recherche professorale et des études des cycles supérieurs	3 100 000 $
Centre des arts d'interprétation au campus Loyola	3 800 000 $
Bourses d'études de 1er cycle et bourses de perfectionnement	2 500 000 $
Fonds du recteur pour de nouvelles initiatives	1 000 000 $
TOTAL DE LA CAMPAGNE EN FAVEUR DE CONCORDIA	**25 400 000 $**

COMITÉ DIRECTEUR DE LA CAMPAGNE

Président national

WILLIAM W. STINSON
Président et chef de la direction
Canadien Pacifique Limitée

Vice-président national

CLAUDE I. TAYLOR
Président du Conseil
Air Canada

Vice-présidents

LEE ADLER
Professeur agrégé
Département de mathématiques
Université Concordia

G. DRUMMOND BIRKS
Président-directeur général
Henry Birks and Sons Ltd

MAURICE J. BOURGAULT, CM
Président
Les Industries Palmar Inc.

PETER BRONFMAN
Hees International

RON HISCOX
Coprésident
Association des étudiants et étudiantes de l'Université Concordia

PETER HOWLETT
Président
Centre d'accueil Le Portage

BERNARD LAMARRE
Président et chef de la direction
Lavalin Inc.

PIERRE M. LAURIN
Vice-président et directeur
Planification générale et administration
Aluminium du Canada Ltée

NORMAN J. McDONALD
Président du Comité exécutif
Relations publiques et industrielles Ltée

ROBERT Y. McGREGOR
Président
Oceanair McGregor

VICTORYA MONKMAN
Présidente
Association des étudiants et étudiantes des cycles supérieurs
Université Concordia

ROSLYN L. MUER
Adjointe administrative
Département des sciences de l'éducation
Université Concordia

RONALD T. RILEY
Président et chef de la direction
Calvin Bullock Ltée

RICHARD J. SCHMEELK
Président du Comité exécutif et associé principal
Salamon Brothers Inc.

JAMES H. SMITH
Président et chef de la direction
Domtar Inc.

Chancelier de l'Université

W. EARLE McLAUGHLIN
Ancien président- directeur général
Banque royale du Canada

Recteur et vice-chancelier

PATRICK KENNIFF

Président du Conseil d'administration

DONALD W. McNAUGHTON
Président-directeur général
Schenley Canada Inc.

Vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances

MONIQUE JÉRÔME-FORGET
(jusqu'au 30 avril 1986)

Directeur de la campagne de souscription

ROBERT G. WYETH

Université Concordia, état des revenus et dépenses

de l'exercice terminé le 31 mai 1986

REVENUS	1986	1985 (redresse)
SANS RESTRICTION		
Université		
Droits de scolarité	10 014 611 $	10 070 584 $
Subventions de fonctionnement de la province de Québec	88 094 660	81 931 590
Cotisations diverses et autres revenus	2 732 064	2 494 141
	100 841 335	94 496 315
Éducation permanente	1 559 850	1 739 857
Service aus étudiant(e)s	2 681 517	2 720 087
Services auxiliaires		
Librairies	4 619 620	4 135 525
Résidences et services alimentaires	657 182	564 068
Imprimerie et reproduction	1 357 523	1 369 691
Stationnement	97 724	95 109
	6 732 049	6 164 393
	111 814 751	105 120 652
AVEC RESTRICTION		
Bourses d'études et bourses de perfectionnement	595 892	613 441
Subventions de recherche	10 556 566	9 945 754
	11 152 458	10 559 195
TOTAL DES REVENUS	122 967 209$	115 679 847$

DEPENSES	1986	1985 (redresse)
SANS RESTRICTION		
Université		
Services pédagogiques	64 785 817 $	62 721 961 $
Bibliothèques	7 085 047	6 913 501
Services audio-visuels	1 326 582	1 330 386
Centre informatique	4 645 255	4 446 722
	77 842 701	75 412 570
Administration	11 381 361	11 358 785
Services de fonctionnement	18 356 968	17 604 193
Intérêts débiteurs, (net)	2 551 179	1 191 493
	110 132 209	105 567 041
Éducation permanente	1 536 925	1 669 297
Services aux étudiant(e)s	2 795 643	2 673 157
Services auxiliaires		
Librairies	4 465 911	3 997 792
Résidences et services alimentaires	506 155	495 763
Imprimerie et reproduction	1 406 539	1 365 884
Stationnement	75 286	103 460
	6 453 891	5 962 899
	120 918 668	115 872 394
AVEC RESTRICTION		
Bourses d'études et bourses de perfectionnement	595 892	613 441
Subventions de recherche	10 556 566	9 945 754
	11 152 458	10 559 195
TOTAL DES DÉPENSES	132 071 126	126 431 589
EXCÉDENT DES DÉPENSES SUR LES REVENUS DE L'EXERCICE	(9 103 917)	(10 751 742)
	122 967 209$	115 679 847$

Université Concordia, revenus et dépenses de 1985-1986

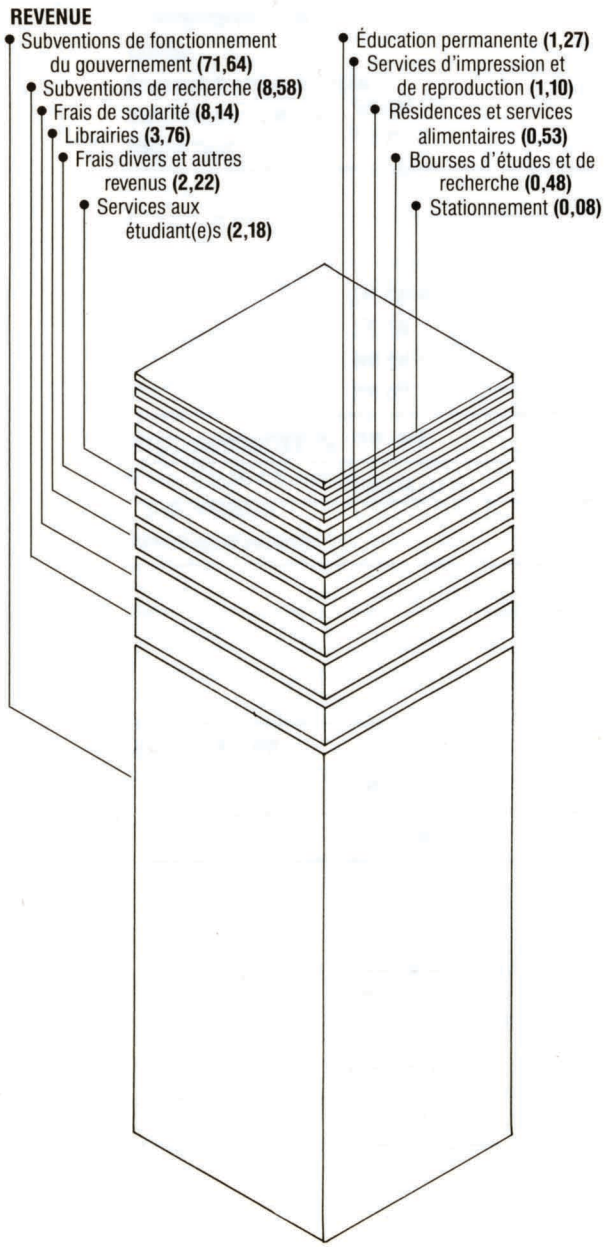
(en pourcentage de dollar)

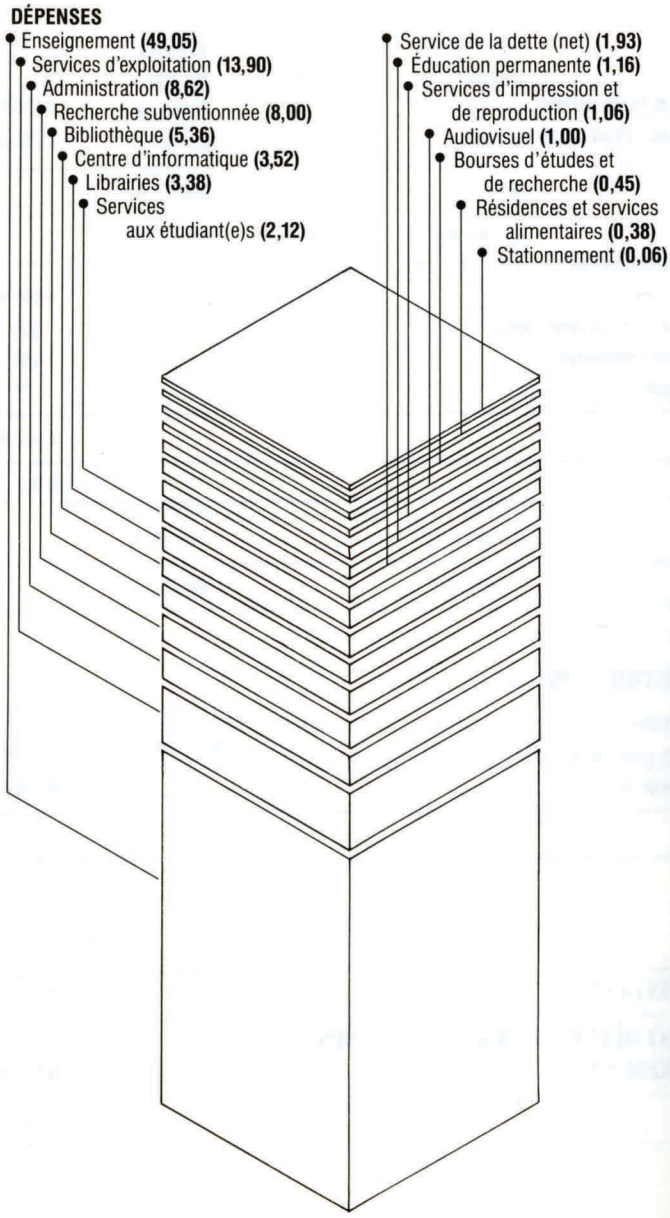
REVENUS	
Frais de scolarité	8,14
Subventions de fonctionnement du gouvernement	71,64
Frais divers et autres revenus	2,22
Éducation permanente	1,27
Services aux étudiant(e)s	2,18
Librairies	3,76
Résidences et services alimentaires	0,53
Services d'impression et de reproduction	1,10
Stationnement	0,08
Bourses d'études et de recherche	0,48
Subventions de recherche	8,58

DEPENSES	
Enseignement	49,05
Bibliothèque	5,36
Audiovisuel	1,00
Centre d'informatique	3,52
Administration	8,62
Services d'exploitation	13,90
Service de la dette (net)	1,93
Éducation permanente	1,16
Services aux étudiant(e)s	2,12
Librairies	3,38
Résidences et services alimentaires	0,38
Services d'impression et de reproduction	1,06
Stationnement	0,06
Bourses d'études et de recherche	0,45
Recherche subventionnée	8,00

Il est possible que les pourcentages ne s'élèvent pas à 100 en raison de l'arrondissement

SOURCE: Les données sont calculées à partir du *rapport et des états financiers* de l'Université au 31 mai 1986.





Population étudiante

HISTORIQUE

Bien que l'Université Concordia ait été créée à la suite d'une période de croissance rapide du réseau universitaire québécois, sa population étudiante est passée de 21 196 (à l'exclusion des étudiants libres) en 1974 à 23 180 en 1985-1986, soit une augmentation de 9 %.

Au début, Concordia était surtout un établissement d'enseignement de 1er cycle qui offrait peu de programmes aux cycles supérieurs. Cependant, son effectif étudiant aux 2e et 3e cycles s'est accru plus rapidement que son effectif de 1er cycle et explique la croissance de Concordia au cours des dernières années. La population étudiante aux cycles supérieurs constitue, en effet, 13 % de l'effectif total.

En 1985-1986, les étudiants à temps partiel représentaient 42 % de la population étudiante, une diminution de 13 % depuis la création de l'Université en 1974. Bien que l'accès aux études à temps partiel dans les programmes réguliers demeure un objectif important de l'Université, l'accessibilité générale se manifeste de plus en plus par le nombre accru d'étudiants à temps complet.

À la fin des années 70 et au début des années 80, les demandes d'admission ont commencé à chuter en raison de l'imposition de frais de scolarité élevés pour les étudiants étrangers. La politique gouvernementale à cet égard a fait passer la population étudiante étrangère de 9 % en 1977-1978 à 3 % en 1985-1986.

POPULATION ÉTUDIANTE ACTUELLE

En 1985-1986, l'Université a connu une hausse de 1 % de son effectif étudiant (à l'exclusion des étudiants libres). Cette augmentation s'est manifestée dans les Arts et Sciences ainsi qu'en Commerce et Administration.

La grande majorité des étudiants provient de la région de Montréal (88 %), 5 % d'autres régions du Québec, 3 % d'autres provinces canadiennes et 3 % est originaire de l'extérieur du Canada.

Les femmes constituent 50 % de la population étudiante de 1er cycle et 43 % de tous les étudiants des cycles supérieurs. Elles sont toujours sous-représentées de façon marquée à la Faculté de génie et d'informatique où elles participent pour seulement 17 % au total des étudiants.

La langue des étudiants est à l'image de leur diversité accrue. En effet, 64 % des étudiants ont l'anglais comme langue maternelle, 18 % le français et les 18 % qui restent parlent une autre langue ou n'indiquent pas quelle est leur langue maternelle.

INSCRIPTION PREMIER CYCLE	1984-85		1985-86	
	TEMPS COMPLET	TEMPS PARTIEL	TEMPS COMPLET	TEMPS PARTIEL
Arts et Sciences	6 999	5 193	7 528	4 930
Commerce et Administration	2 292	3 222	2 517	3 134
Génie et Informatique	1 808	920	1 782	899
Beaux-Arts	1 406	1 012	1 427	963
Étudiant(e)s hors-programme	—	2 777	—	2 956
TOTALS	12 505	13 124	13 254	12 882
GRANDS TOTALS	25 629		26 136	

15 octobre 1986 Office of Institutional Research

CLIENTELE ETUDIANTE (TEMPS COMPLET ET TEMPS PARTIEL)					
FACULTÉ	HOMMES	(%)	FEMMES	(%)	TOTAL
Arts et Sciences	5 603	(45,0)	6 855	(55,0)	12 458
Commerce et Administration	2 999	(53,1)	2 652	(46,9)	5 651
Génie et Informatique	2 211	(82,5)	470	(17,5)	2 681
Beaux-Arts	902	(37,7)	1 488	(62,3)	2 390
Étudiant(e)s hors-programme	1 559	(52,7)	1 397	(47,3)	2 956
TOTAL	13 274	(50,8)	12 862	(49,2)	26 136

15 octobre 1986 Office of Institutional Research

PROVENANCE DES ETUDIANT(E)S AUTOMNE 1985

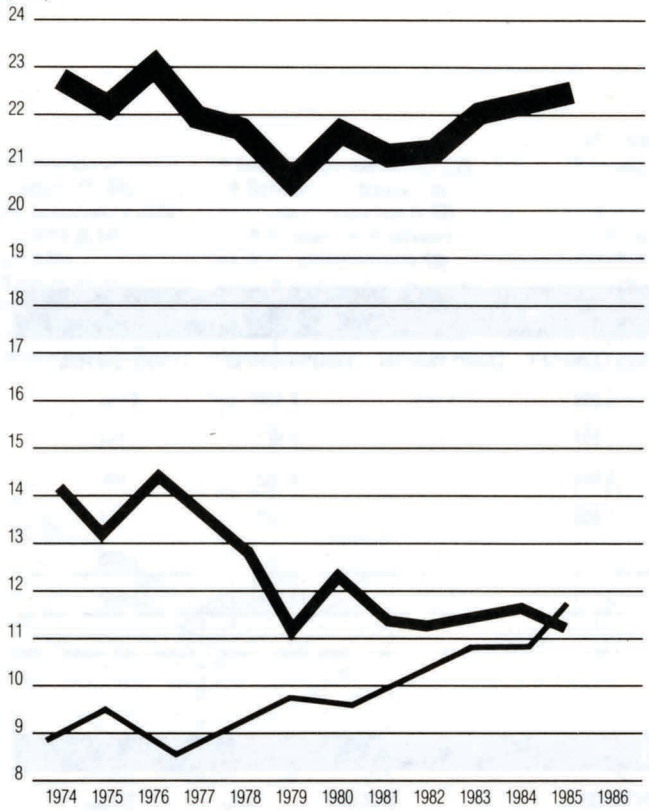
Montréal	23 160	88,6%
Autres régions du Québec	1 292	5,0%
Autres provinces et territoires	838	3,2%
Pays étrangers	857	3,2%
TOTAL	26 147	100,0%

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle

TENDANCES DES INSCRIPTIONS

Premier cycle 1974-75 à 1985-86

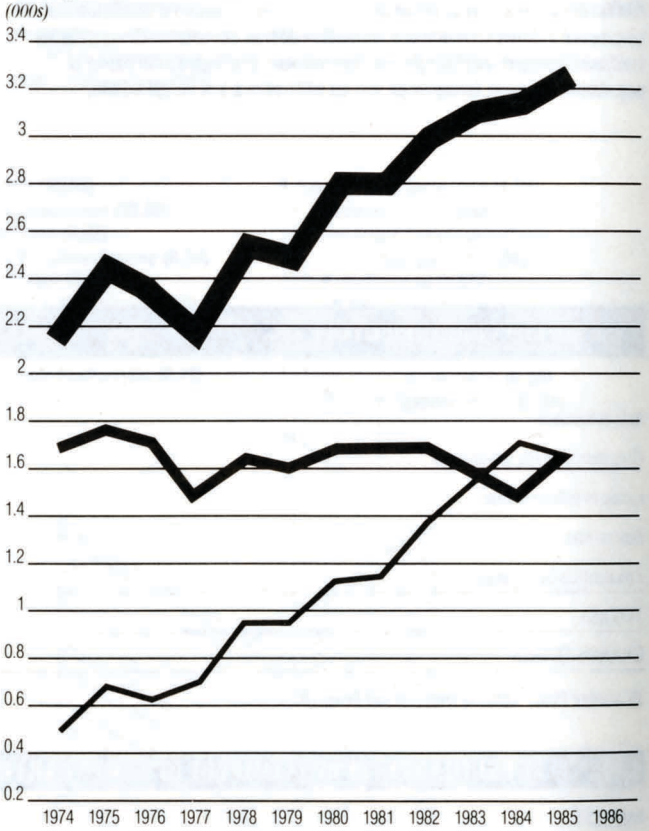
(000s)



TENDANCES DES INSCRIPTIONS

2e et 3e cycles 1974-75 to 1985-86

(000s)



TEMPS COMPLET

TEMPS PARTIEL

TOTAL

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle

COMPOSITION DE LA CLIENTELE ETUDIANTE PAR LANGUE MATERNELLE AUTOMNE 85

FACULTÉ	ANGLAIS	FRANÇAIS	AUTRES
Arts et Sciences	8 454	2 041	1 963
Commerce et Administration	3 790	852	1 009
Génie et Informatique	1 384	337	960
Beaux-Arts	1 165	1 063	162
Étudiant(e)s hors-programme	2 065	398	493
TOTAL	16 858	4 691	4 587
%	64%	18%	18%

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle

INSCRIPTIONS DEUXIEME ET TROISIEME CYCLES	MAITRISES		DOCTORATS	
	HOMMES	FEMME	HOMMES	FEMMES
Arts	423	698	80	65
Sciences	93	47	14	3
Commerce et Administration	488	293	8	5
Génie	257	13	88	2
Informatique	135	60	9	—
Beaux-Arts	46	129	8	3
TOTAL	1 442	1 240	207	78

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle

GRADES, CERTIFICATS ET DIPLOMES DECERNES EN 1985-1986

FACULTÉ	NOMBRE
ARTS ET SCIENCES:	
Baccalauréats	1 544
Maîtrises	158
Doctorats	19
Autres*	149
COMMERCE ET ADMINISTRATION:	
Baccalauréats	653
Maîtrises	142
Doctorat	1
Autres*	79
GÉNIE ET INFORMATIQUE:	
Baccalauréats	343
Maîtrises	71
Doctorats	12
Autres*	10
BEAUX-ARTS:	
Baccalauréats	319
Maîtrises	18
Doctorat	—
Autres*	15
TOTAL	3 533

* Y compris les diplômes et les certificats

15 octobre 1986 Bureau de la recherche institutionnelle

CONSEIL D'ADMINISTRATION

W. EARLE McLAUGHLIN
Chancelier, Université Concordia
Ancien président
La Banque royale du Canada

DONALD W. McNAUGHTON *(Président)*
Président
Schenley Canada Inc.

JOHN DINSMORE *(Vice-président)*
Président
Pétromont Inc.

ANDRÉ GERVAIS *(Vice-président)*
Avocat
MacKenzie Gervais

PATRICK KENNIFF
Recteur et vice-chancelier
Membre d'office

MAURICE J. BOURGAULT, C.M.
Président
Palmar Industries Ltée
Représentant de la communauté

ROBERT BURNS
Professeur
John Abbott College
Représentant de la communauté

SANDRA CAPELLI
Représentante des étudiant(e)s

CHARLES DRAIMIN
Professeur de comptabilité
Représentant des professeurs

TERRILL FANCOTT
Professeur d'informatique
Représentant des professeurs

J. ROY FIRTH
Gérant des relations avec les investisseurs
La Banque royale du Canada
Représentant des Anciens

REESA GREENBERG
Professeur en histoire de l'art
Représentant des professeurs

REGINALD K. GROOME, O.C.
Président
Hilton Canada Inc.
Représentant de la communauté

HENRY HABIB
Chef du département des sciences politiques
Représentant des professeurs

THOMAS HECHT
Président et directeur général
Continental Pharma Cryosan Inc.
Représentant de la communauté

JOHN HILL
Chef intérimaire, département d'histoire
Représentant des professeurs

RONALD HISCOX
Co-Président
Association des étudiant(e)s de l'Université Concordia
Représentant des étudiant(e)s

MICHAEL JUDSON
Co-Président
Association des étudiant(e)s de l'Université Concordia
Représentant des étudiants

MONIQUE JÉRÔME-FORGET
Vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances
Membre d'office
(jusqu'au 30 avril 1986)

ALEEM LAKHANI
Vice-Président
Association des étudiant(e)s de l'Université Concordia
Représentant des étudiant(e)s

MICHAEL J. KORNBLATT
Professeur de chimie
Représentant des professeurs

YAËL LIFSHITZ
Vice-Presidente
Association des étudiant(e)s de l'Université Concordia
Représentante des étudiant(e)s

L. IAN MacDONALD
Journaliste
The Gazette
Représentant de la communauté

GRAHAM MARTIN
Vice-Recteur aux services
Membre d'office

PAUL E. MARTIN Jr.
Président-directeur général
Le Groupe CSL Inc.
Représentant de la communauté

VICTORYA E. MONKMAN
Présidente
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s
Représentante des étudiant(e)s diplômé(e)s

JOHN J. PEPPER, Q.C
Campbell, Pepper et Laffoley
Représentant de la communauté

WILLIAM W. STINSON
Président
Canadian Pacific Ltée
Représentant de la communauté

CLAUDE I. TAYLOR
Président du conseil d'administration
Air Canada
Représentant de la communauté

FRANCIS R. WHYTE
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Membre d'office

Secrétaire

Rev. ALOYSIUS GRAHAM, S.J.
Secrétaire du Conseil d'administration

SÉNAT

Membres d'office

PATRICK KENNIFF (président)
Recteur et vice-chancelier

FRANCIS R. WHYTE (Vice-président)
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

PAUL J. ALBERT
Vice-doyen, (Arts et sciences), recherche, aménagement de l'espace et service techniques

STEVEN H. APPELBAUM
Doyen de la faculté de commerce et administration

CHARLES L. BERTRAND
Doyen de la faculté des arts et des sciences

DENNIS J. DICKS
Vice-doyen (Arts et sciences), programmes d'études et affaires administratives

STANLEY FRENCH
Doyen des études supérieures

GRAHAM MARTIN
Vice-recteur aux services

ROBERT J. PARKER
Doyen de la faculté des beaux-arts

FRANZISKA E. SHLOSSER
Vice-doyenne (Arts et sciences), affaires étudiantes

M.N.S. SWAMY
Doyen de la faculté de génie et d'informatique

GAIL VALASKAKIS
Vice-doyenne (Arts et sciences), planification des études

Représentant(e)s des professeurs

THOMAS J. ADLEY
Arts et sciences

TANNIS ARBUCKLE-MAAG
Arts et sciences

ARTHUR BROES
Arts et sciences

PIERRE BRUNET
Commerce et administration

BIPIN DESAI
Génie et informatique

GERALD DEWEY
Arts et sciences

MATTHEW DOUGLASS
Génie et informatique

RUSSELL GORDON
Beaux-arts

HENRY HABIB
Arts et sciences

JEREMIAH F. HAYES
Génie et informatique

JOHN HILL
Arts et sciences

ELLEN JACOBS
Arts et sciences

MARTIN KUSY
Commerce et administration

JACK LIGHTSTONE
Arts et sciences

CATHERINE MacKENZIE
Beaux-arts

ANDREW MELAMED
Arts et sciences

SUSHIL MISRA
Arts et sciences

CLEAVELAND PATTERSON
Commerce et administration

SYLVIA RUBY
Arts et sciences

BALBIR SAHNI
Arts et sciences

RANDY SWEDBURG
Arts et sciences

MARY VIPOND
Arts et sciences

DAVID WHEELER
Arts et sciences

ROLLAND O. WILLS
Commerce et administration

GEORGE XISTRIS
Génie et informatique

RAYMOND H. ZIENIUS
Arts et sciences

Représentant(e)s des étudiant(e)s de premier cycle

DAN ARTOLA

HARRIS BRESLOW

LAURIE CLARK

DAVID DUNLEVY

RON HISCOX

ARIS KEKEDJIAN

JAE KUKURUGYA

ELIZABETH LAETT

YAËL LIFSHITZ

DALE LOCKHART

RANDY ORR

KAREN TAKACS

G. SCOTT WHITE

Représentant(e)s des étudiant(e)s diplômé(e)s

MARIAN BARFURTH

MARIA PELUSO

Secrétaire du sénat

JOHN NOONAN

COMITÉ CONSULTATIF DU RECTEUR

WILLIAM E. BRADFORD
Président du conseil
Banque de Montréal

DONALD J. CRUICKSHANK
Vice-président, communications
Bell Canada

VICTOR C. GOLDBLOOM
Président
Conseil canadien des Chrétiens et des Juifs

GAIL GRANT
Experte-conseil
Gail Grant et Associés

JOHN GRATWICK
Directeur
Canadian Marine Transportation Centre
Dalhousie University

GABOR JELLINEK
Président
Joseph E. Seagram & Sons Ltd

ROGER D. LANDRY
Président et éditeur
La Presse

WILLIAM T. McCONNELL
Associé
Peat, Marwick et Associés

NORMAN J. McDONALD
Président du Comité exécutif
Relations publiques et industrielles Ltée

JOYCE BORDEN-REED
Secrétaire administrative
Le Groupe SNC

JOSEPH REGAN
1er vice-président-directeur
La Banque Royale du Canada

I. BARRY SCOTT
Vice-président, administration et affaires publiques
Canadien Pacifique Ltée

ELVIE L. SMITH
Président et chef de la direction
Pratt et Whitney Canada Inc.

MANON VENNAT
Vice-présidente, administration
AES Data Ltée

BERNARD WOOD
Directeur administratif
L'Institut Nord-Sud

Membres d'office

W. EARLE McLAUGHLIN
Chancelier de l'Université Concordia
Ancien président-directeur général
La Banque Royale du Canada

DONALD W. McNAUGHTON
Président du Conseil d'administration de l'Université Concordia
Président-directeur général
Schenley Canada Inc.

WILLIAM W. STINSON
Président de la campagne de souscription de l'Université Concordia
Président
Canadien Pacifique Ltée

Secrétaire

LUCIE BEAUCHEMIN
Conseillère auprès du cabinet du recteur, communications
Université Concordia

CONSEIL DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Membres d'office

STANLEY FRENCH
Doyen des études supérieures (président)

PATRICK KENNIFF
Recteur et vice-chancelier

FRANCIS R. WHYTE
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

ALBERT MATE
Directeur de la bibliothèque

RAY MARTIN
Registraire agrégé

STEVEN APPELBAUM
Doyen de la faculté de commmerce et d'administration

CHARLES BERTRAND
Doyen de la faculté des arts et des sciences

ROBERT PARKER
Doyen de la faculté des beaux-arts

M.N.S. SWAMY
Doyen de la faculté de génie et d'informatique

PAUL J. ALBERT
Vice-doyen, (Arts et sciences), recherche, aménagement de l'espace et services techniques

DENNIS J. DICKS
Vice-doyen (Arts et sciences), programmes d'etudes et affaires administratives

FRANZISKA E. SHLOSSER
Vice-doyenne (Arts et sciences), affaires étudiantes

GAIL VALASKAKIS
Vice-doyenne (Arts et sciences), planification des études

ROBERT KAVANAGH
Adjoint au doyen des études supérieures

Représentant(e)s des professeurs

V.V. BABA
Commerce et administration

MAURICE CHARLAND
Arts et sciences

CHARLES DRAIMIN
Commerce et administration

DOREL FELDMAN
Génie et informatique

DAVID KETTERER
Arts et sciences

ZOHEL KHALIL
Arts et sciences

ARTHUR KROKER
Arts et sciences

LAURIER LACROIX
Beaux-arts

CATHERINE MacKENZIE
Beaux-arts

EDWARD MALY
Arts et sciences

SUSHIL MISRA
Arts et sciences

CATHY MULLEN
Beaux-arts

MICHAEL OPPENHEIM
Arts et sciences

T. RADHAKRISHNAN
Génie et informatique

V. RAMACHANDRAN
Génie et informatique

CHRISTOPHER ROSS
Commerce et administration

RICHARD SCHMID
Arts et sciences

IRVINE SMITH
Arts et sciences

JARO C. SVOBODA
Génie et informatique

GERRY TOMBERLIN
Commerce et administration

BARBARA WOODSIDE
Arts et sciences

Représentant(e)s des étudiant(e)s diplômé(e)s

PHYLLIS ARONOFF

JEANINE THOMPSON

CONSEIL DE LA VIE ETUDIANTE

GRAHAM MARTIN
Vice-recteur aux services
président

SHIRLEY MAYNES
secrétaire

PAUL ARSENAULT
Service des sports

MARY BALDWIN
Représentante des professeurs

FRANK BENSON
Représentant des étudiant(e)s de premier cycle

JOANNE BERGERON
Représentante des étudiant(e)s de premier cycle

HEATHER CARPENTER
Représentante des étudiant(e)s de premier cycle

MARIA CALDERONE
Représentante des étudiant(e)s de premier cycle

BRIAN T. COUNIHAN
Directeur de la vie étudiante

MILVA D'ARONCO
Représentante des étudiant(e)s de premier cycle

EDMUND F. ENOS
Directeur du service des sports

JANE GELLERT
Département des services d'orientation

MICHAEL JUDSON
Co-président
Association des étudiant(e)s de l'Université Concordia
Représentant des étudiant(e)s de premier cycle

MARTIN PEREIRA
Représentant des étudiant(e)s de premier cycle

ANNE SHORE
Direction de la vie étudiante

J. ALEXANDER SPROULE
Directeur des services d'orientation

RANDY SWEDBURG
Représentant des professeurs

JANINE THOMPSON
Représentante des étudiant(e)s diplomé(e)s

POSTES ADMINISTRATIFS

Cabinet du recteur

PATRICK KENNIFF
Recteur et vice-chancelier

FRANCIS R. WHYTE
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

MONIQUE JÉRÔME-FORGET
Vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances (jusqu'au 30 avril 1986)

GRAHAM MARTIN
Vice-recteur aux services

KATHRYN BINDON
Adjointe executive au recteur

DONALD L. BOISVERT
Adjoint au recteur

ALOYSIUS GRAHAM S.J.
Secrétaire du Conseil d'administration

JOHN NOONAN
Secrétaire du Sénat

Bureau du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

FRANCIS R. WHYTE
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

MAUREEN R. HABIB
Adjointe au vice-recteur

SEAN E. McEVENUE
Vice-recteur associé, programmes d'études et planification

DOUGLAS J. POTVIN
Directeur de l'education permanente

CHARLES L. BERTRAND
Doyen de la faculté des arts et des sciences

PAUL J. ALBERT
Vice-doyen, (Arts et sciences), recherche, aménagement de l'espace et services techniques

DENNIS J. DICKS
Vice-doyen (Arts et sciences), programmes d'études et affaires administratives

FRANZISKA E. SHLOSSER
Vice-doyenne (Arts et sciences), affaires étudiantes

GAIL VALASKAKIS
Vice-doyenne (Arts et sciences), planification des études

STEVEN H. APPELBAUM
Doyen de la faculté de commerce et d'administration

M.N.S. SWAMY
Doyen de la faculté de génie et d'informatique

ROBERT J. PARKER
Doyen de la faculté des beaux-arts

STANLEY G. FRENCH
Doyen des études supérieures

OLIVIA ROVINESCU
Directrice du Centre Lacolle

RONALD SMITH
Directeur, Bureau de perfectionnement de l'apprentissage

CAMERON NISH
Directeur, cours hors-campus

AUDREY J. WILLIAMS
Directrice du Service de la recherche

JOHN FISET
Coordonnateur de l'Entraînement et certification des professeurs

Bureau de la vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances

MONIQUE JÉRÔME-FORGET
Vice-rectrice aux relations institutionnelles et aux finances (jusqu'au 30 avril 1986)

CAROLE KLEINGRIB
Adjointe à la vice-rectrice

WILFRED G. McMANUS
Trésorier

SUSAN K. O'REILLY
Directrice des ressources humaines

LISE TREMBLAY
Directrice du Bureau de la recherche institutionnelle

ROLAND O. BEAUDOIN
Directeur de la planification des ressources matérielles

GARY W. RICHARDS
Directeur de l'Association des anciens

KEN J. WHITTINGHAM
Directeur intérimaire des relations publiques

JEAN-PAUL DUFOUR
Conseiller juridique

Bureau du vice-recteur aux services

GRAHAM MARTIN
Vice-recteur aux services

GRENDON HAINES
Adjoint au vice-recteur

KENNETH D. ADAMS
Registraire

ALBERT V. MATE
Directeur de la bibliothèque

ANDRÉ J. LAPRADE
Vice-recteur adjoint, approvisionnements et services

JEAN-PIERRE PÉTOLAS
Vice-recteur adjoint, ressources matérielles

DOUGLAS DEVENNE
Directeur des services auxiliaires

THOMAS E. SWIFT
Directeur des admissions

BERNARD B. QUEENAN
Directeur du Service de l'audiovisuel

IVAN FUCHS
Directeur du Centre informatique

BRIAN T. COUNIHAN
Directeur de la vie étudiante

EDMUND F. ENOS
Directeur du service des sports

J. ALEXANDER SPROULE
Directeur des services d'orientation